حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر نوفمبر







تقييمات أسبوعية على مقرر شهر نوفمبر

تقييـمات الأسبـوع السابع

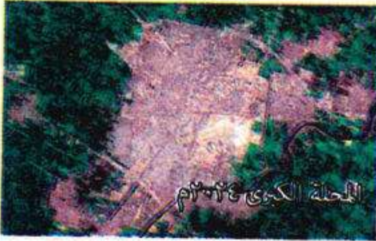
المجموعة الأولى

١ أى مما يلى يصنف ضمن مدخلات النظام البيئى ؟ ....

(أ) صيد الأنواع النادرة من الطيور المهاجرة .
(ب) قطع أشجار الغابات فى حوض الأمازون .
(ج) التعدى على الأراضى الزراعية .
(د) تكاثف السحب المحملة ببخار الماء .

٢ بمقارنة المرئيتين الفضائيتين اللتين أمامك نستنتج حدوث عملية نمو عمرانى لمدينة المحلة الكبرى والذى نتج عنه ....





(أ) دخول للنبات إلى النظام البيئى .
(ب) خروج للتربة من النظام البيئى .
(ج) دخول للمياه إلى النظام البيئى .
(د) خروج للحيوان من النظام البيئى .

٣ أى من العمليات التالية يتوافق مع مفهوم اختلال التوازن البيئى ؟ ....

(أ) تفكك الصخور .
(ب) هجرة الطيور .
(ج) الجريان السطحى .
(د) الصيد الجائر .

٤ ماذا يحدث إذا : تم وضع استراتيجيات لحماية البيئة من التدهور ؟

٥ حدد العلاقة بين : الثورة الصناعية ، والتوازن البيئى .

المجموعة الثانية

١ تتمثل السمة السائدة لعناصر النظام البيئى فى ....

(أ) الثبات المطلق .
(ب) الحركة الذاتية .
(ج) العشوائية المطلقة .
(د) الاستاتيكية الذاتية .

٢ تعبر الصورة التى أمامك عن التفاعل بين عناصر النظام البيئى حيث يظهر فيها بوضوح تأثير ....


عملية البناء الضوئى

(أ) الإشعاع الأرضى.
(ب) الجريان السطحى.
(جـ) الإشعاع الشمسى.
(د) البناء الصخرى.

٣ أى مما يلى يتناقض مع سياسات الحفاظ على التوازن البيئى ؟ ....

(أ) وضع خطط وسياسات تنموية شاملة.
(ب) تفعيل نتائج وتوصيات المؤتمرات العالمية للبيئة.
(جـ) إدخال كائن حى أو إخراجه من بيئة ما.
(د) وضع استراتيجيات لحماية البيئة من التدهور.

٤ حدد وجه الارتباط بين : إنشاء المحميات الطبيعية، وحماية النظام البيئى.

٥ ما العلاقة بين : الإنسان وخروج التربة من النظام البيئى ؟

المجموعة الثالثة

١ يتمثل العامل البشرى الخالص فى خروج التربة من النظام البيئى فى ....

(أ) النحت. (ب) التصحر. (جـ) التجريف. (د) الإرساب.

٢ تتمثل النتيجة التى يمكن أن تترتب على توقف التفاعل بين عناصر ومكونات النظام البيئى فى ....

(أ) توقف الحياة على كوكب الأرض.
(ب) ضعف العلاقة بين الإنسان والبيئة.
(جـ) بطء عملية التوازن البيئى.
(د) اقتصار الغلاف الحيوى على الإنسان.

٣ يمكن استخدام اللوحة الإرشادية التى أمامك كوسيلة مباشرة للحفاظ على عملية ....



(أ) دخول النبات إلى النظام البيئى.
(ب) خروج التربة من النظام البيئى.
(جـ) دخول المياه إلى النظام البيئى.
(د) خروج النبات من النظام البيئى.

٤ ما مقترحاتك لـ : الحد من أثر عمليات التعدين على الأوضاع المناخية العالمية ؟

٥ دلل : للوعى البيئى أهمية فى الحفاظ على عملية التوازن البيئى.

تقييـمات الأسبـوع الثامن

المجموعة الأولى


حديد التسليح

١ تصنف المادة الخام المستخدمة فى الصورة التى أمامك على أنها من الموارد ....

أ المتجددة ومحدودة الانتشار جدًا والطبيعية.
ب الطبيعية ومحدودة الانتشار والمتجددة.
ج غير المتجددة ومحدودة الانتشار والطبيعية.
د المتجددة ومتوسطة الانتشار والطبيعية.

٢ أى مما يلى يصنف ضمن الموارد المتجددة واسعة الانتشار ؟ ....

أ معادن الصخور النارية.
ب طبقة التروبوسفير بالغلاف الجوى.
ج غابات حوض الكونغو.
د مراعى المارينو بقارة أستراليا.

٣ يمكن تصنيف السهل الفيضى على جانبى نهر النيل ضمن الموارد ....

أ واسعة الانتشار.
ب متوسطة الانتشار.
ج محدودة الانتشار.
د محدودة الانتشار جدًا.

٤ وضح العلاقة بين : جغرافية التنمية ، وإدارة الموارد.

٥ حدد : الشروط التى يجب توافرها فى الموارد من خلال دراستك لمفهوم المورد.

المجموعة الثانية

١ تصنف حشائش الإستبس جنوب شرق قارة أوروبا على أنها مورد ....

أ متجدد - بشرى - متوسط الانتشار.
ب طبيعى - متجدد - محدود الانتشار.
ج غير متجدد - طبيعى - واسع الانتشار.
د طبيعى - متجدد - متوسط الانتشار.

٢ اختر البديل الذى يتوافق مع الترتيب التصاعدى لتصنيف الموارد حسب مدى الانتشار ....

أ الألماس - الفحم - الأكسچين - برارى أستراليا.
ب النيكل - الأنهار - حشائش السافانا - الهيدروچين.
ج النترات - الإستبس - المنجنيز - الأشعة الكهرومغناطيسية.
د النيكل - البترول - البحيرات - الأشعة الكهرومغناطيسية.

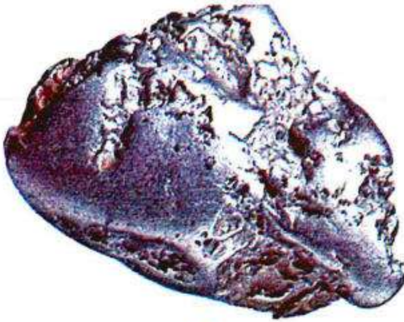
٣ يمكن تصنيف خام النحاس ضمن الموارد ....

أ المتجددة ومتوسطة الانتشار.
ب الطبيعية ومحدودة الانتشار.
ج الطبيعية ومتوسطة الانتشار.
د غير المتجددة وواسعة الانتشار.

٤ ما الفرق بين : الموارد المتجددة ، وغير المتجددة ؟ (مع توضيح بأمثلة).

٥ ماذا يحدث إذا : لم يدرك الإنسان أهمية الموارد ؟

المجموعة الثالثة


معدن الروديوم

١ *«توضح الصورة التى أمامك أحد المعادن وهو من أكثر المعادن ندرة وأعلاها قيمة على مستوى العالم حيث يستخدم فى الصناعات التكنولوجية الدقيقة»*. فى ضوء هذه الفقرة أجب :
أى من الموارد الطبيعية التالية يتشابه مع معدن الروديوم من حيث مدى الانتشار؟ ....

(أ) المنجنيز.
(ب) الزئبق .
(جـ) الذهب .
(د) القصدير.

٢ أى العبارات الآتية تعبر عن أحد الموارد المتوسطة الانتشار بمصر؟ ....

(أ) توافر الإرسابات الطينية فى الدلتا.
(ب) وجود حقل ظهر فى البحر المتوسط.
(جـ) جريان نهر النيل فى مصر .
(د) وجود مناجم الفوسفات فى منطقة أبو طرطور.

٣ يمكن تصنيف الأحياء المائية فى بحيرة البرلس ضمن الموارد ....

(أ) المتجددة ومحدودة الانتشار جدًا والطبيعية.
(ب) الطبيعية ومحدودة الانتشار والمتجددة.
(جـ) غير المتجددة ومتوسطة الانتشار والطبيعية .
(د) المتجددة ومتوسطة الانتشار والطبيعية.

٤ صمم : جدولًا يضم خمسة أمثلة للموارد الطبيعية، وخمسة للموارد البشرية.

٥ *«لجغرافية التنمية دورًا فى إدارة الموارد والحفاظ عليها»*. حدد تقييمك لصحة العبارة.

تقييمات الأسبوع التاسع

المجموعة الأولى

١ أحد أهم مؤشرات التنمية التى تدل على وجود أزمة فى المياه العذبة بالوطن العربى ....

(أ) قلة مشروعات ضبط المياه.
(ب) الإفراط فى استخدام الموارد المتاحة.
(جـ) معدلات الزيادة الطبيعية للسكان.
(د) استغلال المياه فى توليد الطاقة الكهرومائية.

٢ ساهمت الجغرافيا السياسية فى تعميق أزمة المياه العذبة فى الوطن العربى فيما يتعلق بموضوع ....

(أ) الحدود.
(ب) الاستعمار.
(جـ) الحروب .
(د) المعاهدات.

؟

٣ أى من الدول التالية تتوقع أن تكون الأكثر استخدامًا لمحتوى الصورة التى أمامك ؟ ....

(أ) المغرب.

(ب) الإمارات.

(ج) اليمن.

(د) الجزائر.



محطة تحلية مياه البحر

٤ ما مقترحاتك من أجل : تغلب مصر على قلة نصيب الفرد من المياه العذبة بها ؟

٥ وضح مدى مصداقية العبارة التالية :

يوجد تناسب بين نصيب الوطن العربى من المياه العذبة وإجمالى مساحة أراضيه.

المجموعة الثانية

١ تعدد الأسباب البشرية لأزمة المياه العذبة فى الوطن العربى ومنها ....

(أ) تلوث المياه الناجمة من ناقلات البترول.

(ب) تزايد حركة الملاحة النهرية.

(ج) إهمال المزارعين للتقنيات الحديثة فى الرى.

(د) التوسع فى مشروعات الاستزراع السمكى.

٢ من أهم المؤشرات الدالة على وجود أزمة مياه بالوطن العربى ....

(أ) ارتفاع متوسط نصيب الفرد من موارد المياه العذبة بالوطن العربى.

(ب) وجود عدم تناسب بين مساحة الوطن العربى ونصيبه من المياه العذبة.

(ج) وقوع أجزاء من أراضى الوطن العربى فى النطاق المعتدل الدفئ.

(د) انخفاض نسبة استهلاك المياه العذبة بالوطن العربى مقارنة بنسبة المياه المتاحة.

٣ أى مما يلى يعد من أساليب إدارة موارد المياه المالحة فى مصر ؟ ....

(أ) محطة بحر البقر لمعالجة مياه الصرف الصحى. (ب) مشروع بركة غليون للاستزراع السمكى.

(ج) تطوير محمية وادى الحيتان بالفيوم. (د) ميناء جرجوب البحرى على الساحل الشمالى.

٤ أثبت صدق العبارة التالية : ليست كل الآبار صالحة للزراعة.

٥ *« الصناعة هى المسئول الأول عن ارتفاع نسبة استهلاك المياه العذبة فى الوطن العربى ».*

قيم مدى مصداقية هذه العبارة.

المجموعة الثالثة

١ **يتوقع العلماء انخفاض نصيب الفرد من المياه العذبة مستقبلًا بسبب ....**

(أ) الاتجاه إلى زراعة المحاصيل الشتوية. (ب) استخدامها فى الاستزراع السمكى.

(ج) التغيرات المناخية . (د) نسبة الاستخدامات الصناعية.

٢ **أى من موارد المياه التالية تجمع بين صفتى التجدد وعدم التجدد ؟ ....**

(أ) البرك والمستنقعات. (ب) الغطاءات الجليدية . (ج) الأنهار والبحيرات . (د) المياه الجوفية .

٣ **من المتوقع أن تكون الصورة الجوية المقابلة قد تم التقاطها فى منطقة ....**


مـزارع سمكية

(أ) جنوب القاهرة .

(ب) شرق الواحات .

(ج) غرب الوادى .

(د) شمال الدلتا .

٤ دلل على صحة العبارة التالية : **يتأثر الأمن المائى للدول العربية بدول الجوار.**

٥ وضح العلاقة بين : **النشاط الزراعى لسكان الدول العربية وأزمة المياه العذبة .**

تقييمات الأسبوع العاشر

المجموعة الأولى

١ *« يقوم العلماء بأبحاث لإنتاج أنواع جديدة من النباتات تتحمل الملوحة والجفاف »* .

تشير العبارة السابقة إلى أحد أساليب إدارة المياه العذبة وهو ....

(أ) تغيير التركيب المحصولى. (ب) فرض التسعير.

(ج) اتباع الطرق غير التقليدية فى الرى. (د) إقامة مشروعات لضبط المياه.

٢ **يتمثل السبب الرئيس لتنوع الأقاليم المناخية بحوض النيل فى ....**

(أ) الموقع الجغرافى. (ب) الانحدار العام. (ج) الموقع الفلكى. (د) المساحة الكبيرة.

٣ **تعبر الصورة التى أمامك عن أحد الأساليب غير التقليدية لإدارة الموارد المائية فى مصر والتى من المتوقع أن تكون لـ ....**



(أ) شركة مياه الشرب بالقاهرة الكبرى.

(ب) مشروع الاستزراع السمكى بمنطقة شرق بورسعيد.

(ج) محطة معالجة مياه مصرف بحر البقر.

(د) المزرعة النموذجية للاستزراع السمكى بالأقصر.

٤ وضح مدى مصداقية العبارة التالية : **التوسع فى زراعة قصب السكر يمثل خطورة على تحقيق الأمن المائى.**

٥ ماذا يحدث إذا : **توسعت بعض الدول العربية فى تطبيق تكنولوچيا الاستمطار الصناعى ؟**

؟

المجموعة الثانية

١ كشف تقرير لقطاع المياه الجوفية بإنه تم تجهيز أربع آبار للمياه الجوفية بشمال سيناء، ويعبر ذلك عن ....

Ⓐ رفع كفاءة أساليب الرى.
Ⓑ السياسة المائية.
Ⓒ نشر الوعى المائى.
Ⓓ إقامة مشروعات ضبط المياه.



٢ يتعارض محتوى الصورة التى أمامك مع أحد أساليب إدارة موارد المياه العذبة والذى يتمثل فى ....

Ⓐ التسعير على مياه الرى.
Ⓑ رفع كفاءة أساليب الرى.
Ⓒ إقامة مشروعات لضبط المياه.
Ⓓ دعم مصادر المياه بطرق غير تقليدية.



٣ أكثر الدول احتياجًا لاستخدام أسلوب الرى الموضح بالصورة المقابلة هى تلك الدول ذات ....

Ⓐ الوفرة المائية.
Ⓑ التقدم الزراعى.
Ⓒ الفقر المائى.
Ⓓ الفائض الغذائى.

٤ دلل على صدق العبارة التالية : يتحكم الموقع الفلكى فى تحديد الأقاليم المناخية التى يقطعها نهر النيل.

٥ ما العلاقة بين : كفاءة أساليب الرى، وحجم المياه المستخدمة فى الزراعة ؟

المجموعة الثالثة

١ يتم إدراك المزارعين بأهمية تغيير التركيب المحصولى من خلال ....

Ⓐ فرض التسعير.
Ⓑ تغيير السياسة المائية.
Ⓒ نشر الوعى المائى.
Ⓓ استخدام الطرق غير التقليدية.

٢ أى مما يلى يخرج عن تصنيفه كأحد أساليب إدارة موارد المياه العذبة ؟ ....

Ⓐ الاستمطار الصناعى.
Ⓑ القناطر الخيرية.
Ⓒ السدود المائية.
Ⓓ المزارع السمكية.

٣ تتمثل أهم الأقاليم المناخية بالنسبة لمائية نهر النيل فى الإقليم ....

Ⓐ شبه الاستوائى والموسمى.
Ⓑ الموسمى وشبه الصحراوى.
Ⓒ شبه الموسمى والاستوائى.
Ⓓ الاستوائى وشبه الاستوائى.

٤ دلل على مدى صحة العبارة التالية : يُعد نهر النيل ثانى أضخم نهر فى قارة إفريقيا.

٥ حدد : أهم العوامل التى تؤثر فى تحديد أسعار المياه العذبة.



امتحانان على مقرر شهر نوفمبر

الامتحان الأول

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ تسقط الأمطار طوال العام على ....

ⓐ نهر كاچيرا. ⓑ النيل الأزرق. ⓒ خور القاش. ⓓ النيل الأبيض.

٢ أقل الأقاليم المناخية امتدادًا فى حوض نهر النيل إقليم ....

ⓐ المناخ الموسمى. ⓑ المناخ الصحراوى.
ⓒ المناخ شبه الاستوائى. ⓓ مناخ البحر المتوسط.

٣ أى من الدول العربية التالية تتوقع أن تكون الأكثر تطبيقًا لتكنولوچيا تحلية مياه البحر ؟ ....

ⓐ السودان. ⓑ المغرب. ⓒ الجزائر. ⓓ السعودية.

٤ أى من موارد المياه التالية عبارة عن مخزون غير قابل للتجديد ؟ ....

ⓐ مياه الأنهار والبحيرات. ⓑ المياه الجوفية القديمة
ⓒ الغطاءات الجليدية والبحار. ⓓ مياه البرك والمستنقعات.

٥ يستمد نهر النيل بمصر معظم مياهه من رافد مرتبط بـ ....

ⓐ بحيرة ڤيكتوريا. ⓑ بحيرة ألبرت.
ⓒ بحر العرب. ⓓ بحيرة تانا.

٦ استطاعت مصر تقليل الفاقد من مياه نهر النيل فى البحر المتوسط من خلال ....

ⓐ السياسة المائية. ⓑ إقامة مشروعات لضبط المياه.
ⓒ نشر الوعى المائى. ⓓ وضع تسعير سوقى للمياه.

٧ يمكن التحكم فى تغيير التركيب المحصولى باتباع ....

ⓐ أساليب رى حديثة. ⓑ الدورات الزراعية.
ⓒ نشر الوعى المائى. ⓓ الاستمطار الصناعى.

٨ يمكن القضاء على ظاهرة انتشار نبات ورد النيل فى نهر النيل مستخدمًا التقنيات الحديثة فى مجال ....

ⓐ صيانة وحماية البيئة. ⓑ الخدمات الطبية.
ⓒ التنمية الزراعية. ⓓ التنمية الصناعية.

٩ قتل الأفيال فى الغابات للحصول على أنيابها يعتبر مظهر من مظاهر ....

ⓐ إعادة التوازن البيئى. ⓑ اختلال التوازن البيئى.
ⓒ تحقيق الاستدامة البيئية. ⓓ نشر الوعى البيئى.

؟

١٠ أى المنشآت الآتية تتفق مع النظرية التوافقية ؟ إنشاء ....

(أ) مجمع الألومنيوم معتمدًا على كهرباء السد العالى.

(ب) مجمعات صناعية تعمل بالبترول.

(جـ) محطات كهرباء تعتمد على السولار.

(د) مجمع الحديد والصلب معتمدًا على فحم الكوك.

١١ من الموارد الطبيعية التى تتميز بأنها متجددة ومتوسطة الانتشار..........

(أ) البترول. (ب) الزئبق. (جـ) النبات الطبيعى. (د) المياه العذبة.

١٢ بدأ اختلال توازن النظام البيئى خلال تفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلة ....

(أ) الأولى. (ب) الثانية. (جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

ب أجب عن الأسئلة الآتية :

١٣ حدد : العوامل التى تعتمد عليها كفاءة أسلوب الرى.

١٤ ما توقعاتك إذا : اعتمدت مصر على الرى بالغمر فى النشاط الزراعى ؟

١٥ بم تفسر: أهمية نشر الوعى البيئى فى المجتمع ؟

الامتحان الثانى

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ تزداد كمية المياه المطلوبة لزراعة محصول ما كلما ....

(أ) انخفضت كفاءة أساليب الرى. (ب) ارتفعت درجة مقاومة النبات للجفاف.

(جـ) زاد الاهتمام ببرامج نشر الوعى المائى. (د) قل الاعتماد على أسلوب الرى بالغمر.

٢ ترتب على الموقع الفلكى لحوض النيل ....

(أ) كثرة الروافد. (ب) سرعة الجريان. (جـ) اتساع المساحة. (د) تنوع المناخ.

٣ أى مما يلى يتناقض مع سياسات الحفاظ على التوازن البيئى؟ ....

(أ) وضع خطط وسياسات تنموية شاملة. (ب) تفعيل نتائج وتوصيات المؤتمرات العالمية للبيئة.

(جـ) إدخال كائن حى أو إخراجه من بيئة ما. (د) وضع استراتيجيات لحماية البيئة من التدهور.

٤ أى من المناطق التالية تنتمى إلى مناخ الإقليم شبه الاستوائى ؟ ....

(أ) هضبة البحيرات. (ب) أعالى النيل. (جـ) الهضبة الإثيوبية. (د) شمال السودان.

٥ أكثر دول الوطن العربى اهتمامًا بتحلية مياه البحر تقع فى جهاته ....

(أ) الشمالية. (ب) الجنوبية. (جـ) الشرقية. (د) الغربية.

٦ تصنف مصايد أسماك التونة بالمحيط الهادى على أنها مورد ....

(أ) متجدد – طبيعى – محدود الانتشار.
(ب) غير متجدد – طبيعى – واسع الانتشار.
(ج) غير متجدد – بشرى – واسع الانتشار
(د) متجدد – طبيعى – متوسط الانتشار.

٧ أقل الأقاليم المناخية إسهامًا فى مائية نهر النيل هما الإقليمين ....

(أ) الصحراوى والموسمى.
(ب) الموسمى وشبه الصحراوى.
(ج) شبه الصحراوى والصحراوى.
(د) شبه الموسمى وشبه الصحراوى.

٨ أى مما يلى يعد أحد الأشكال التقليدية لتنظيم وتوفير الموارد المائية ؟ ....

(أ) القناطر الخيرية.
(ب) السدود النباتية.
(ج) الاستمطار الصناعى.
(د) التسعير السوقى.

٩ فى توقعاتك أى مما يلى يعد سببًا مباشرًا لحدوث اختلال التوازن البيئى ؟ ....

(أ) الاحتباس الحرارى.
(ب) الصيد الجائر للطيور.
(ج) زيادة معدلات النمو السكانى.
(د) استنزاف الموارد الطبيعية.

١٠ تآكل طبقة الأوزون من المشكلات التى ظهر آثارها كنتيجة لتفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلة ....

(أ) الأولى.
(ب) الثانية.
(ج) الثالثة.
(د) الرابعة.

١١ تعتمد التنمية الاقتصادية فى دولة الكويت على موارد تصنف بأنها ....

(أ) محدودة الانتشار.
(ب) واسعة الانتشار.
(ج) متوسطة الانتشار.
(د) محدودة الانتشار جدًا.

١٢ محتوى الصـــورة المقابلة يعبر عن إحدى النظريات المفســرة لعلاقة الإنســان بالبيئة وهى النظرية ....



(أ) الإمكانية.
(ب) الاحتمالية.
(ج) التوافقية.
(د) الحتمية.

ب أجب عن الأسئلة الآتية :

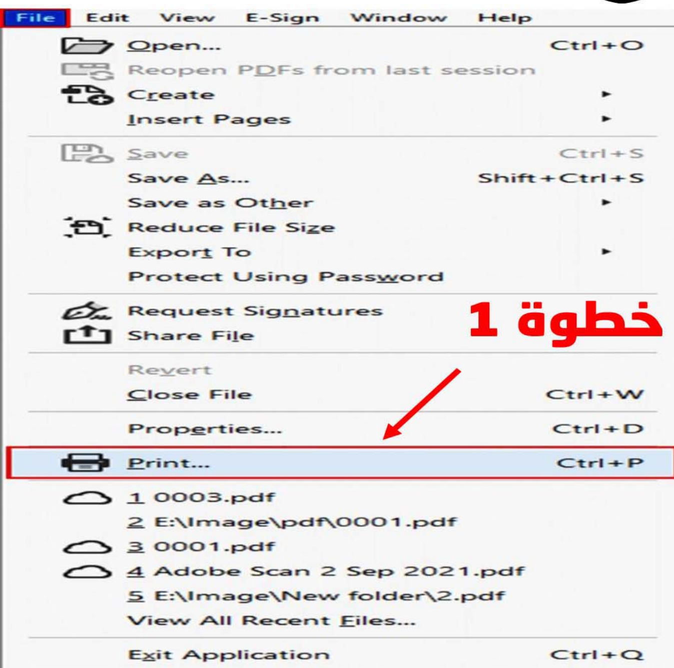
١٣ ماذا كان يحدث إذا : أصبحت جميع الأنهار فى الوطن العربى تنبع من داخل أراضيه ؟

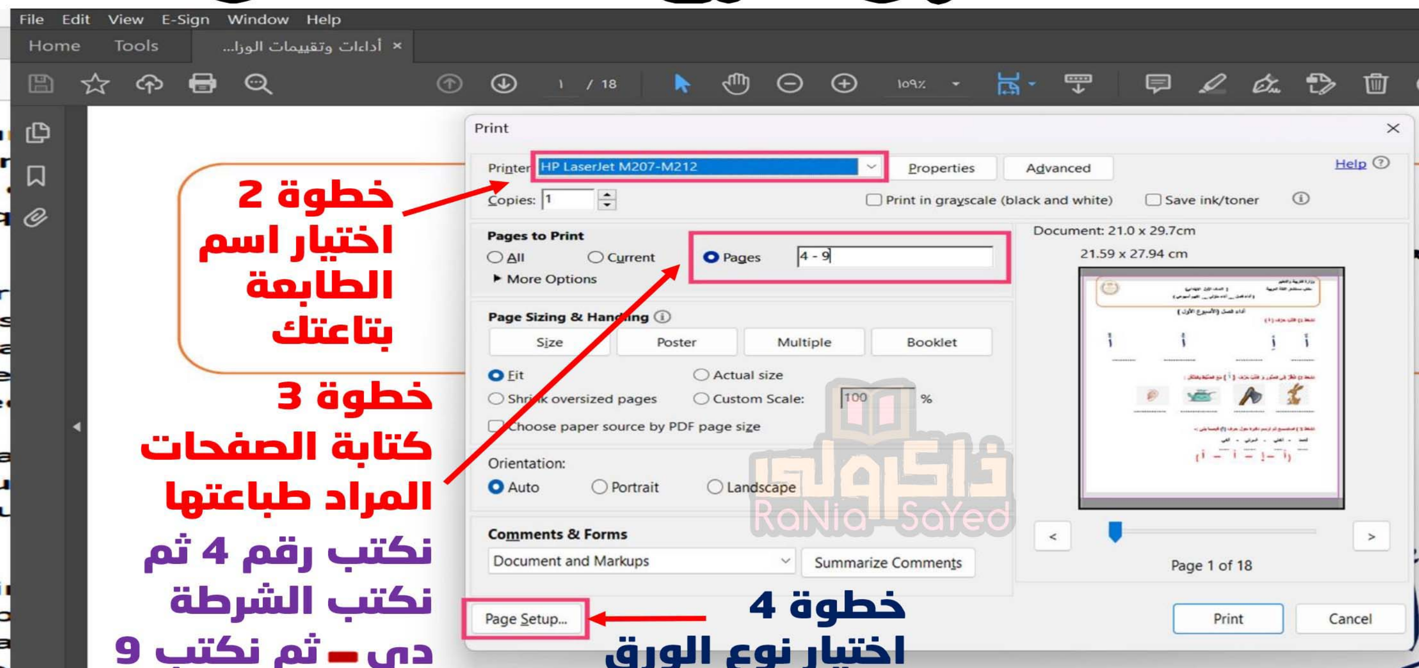
١٤ بم تفسر : لجغرافية التنمية دور كبير فى إعادة التوازن البيئى؟

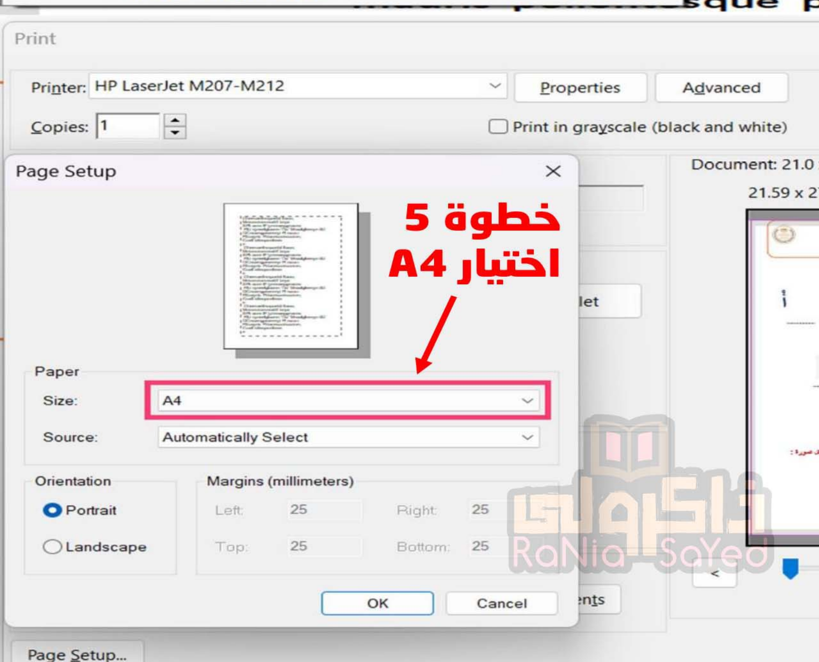
١٥ «*لجغرافية التنمية دور فى إدارة الموارد والحفاظ عليها*» . ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة ؟

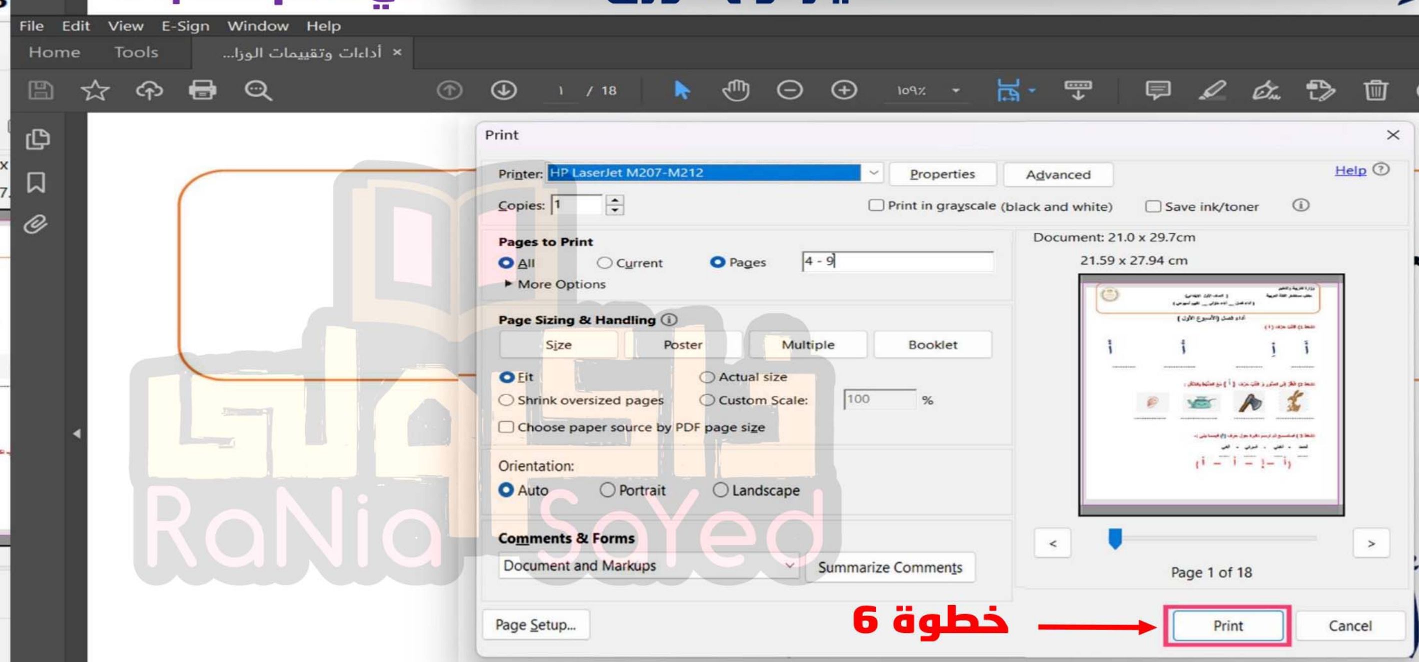
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر نوفمبر





نمـوذج 1

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ انفجار المفاعل النووى اليابانى فى فوكوشيما عام ٢٠١١ م أحد الأمثلة التى ساهمت فى توجيه النقد إلى النظرية ....

(ا) التوافقية (ب) الاحتمالية (جـ) الوسطية الجغرافية (د) الحتمية البيئية

٢ أقل الأقاليم المناخية تأثيرًا على مائية نهر النيل هو الإقليم ....

(ا) الاستوائى (ب) البحر المتوسط (جـ) شبه الاستوائى (د) الموسمى

٣ تقوم السعودية بالحفاظ على البيئة عن طريق إدارة المياه العذبة من خلال ....

(ا) الطرق غير التقليدية (ب) التسعير

(جـ) تغير التركيب المحصولى (د) حفر الترع والقنوات

٤ يتركز إنتاج النيكل فى ركن الكرة الأرضية ....

(ا) الشمالى الشرقى (ب) الجنوبى الشرقى (جـ) الشمالى الغربى (د) الجنوبى الغربى

٥ تُعد أزمة المياه ورقة ضغط على بعض الدول العربية، ويرجع ذلك إلى ....

(أ) ثبات كمية المياه (ب) كثرة الاستهلاك من المياه

(جـ) عدم التحكم فى منابع الأنهار (د) تغير التركيب المحصولى

٦ بملاحظة الخريطة التى أمامك يمكنك استنتاج أن أول أجزاء نهر النيل التى تتغذى بمياه المنابع الدائمة والموسمية معًا هو ....



(ا) بحر الجبل

(ب) النيل الأزرق

(جـ) النيل الأبيض

(د) بحر الغزال

٧ تشير الصورة المقابلة إلى دُب الخيزران الذى يتعرض للانقراض نتيجة الصيد الجائر وإزالة مساحات واسعة من أشجار الخيزران لزراعة المحاصيل، يدل ذلك على ....



(ا) اتباع النظرية التوافقية

(ب) التدخل الإيجابى فى النظام البيئى

(جـ) استنزاف عناصر الغلاف الحيوى

(د) حسن استخدام الموارد

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ بم تفسر اضطراب التوازن البيئى واختلاله فى القرن الحادى والعشرين؟

٢ «هناك علاقة بين الوعى المائى والتنمية المستدامة». وضح ذلك.

٣ ما تقييمك لصدق العبارة التالية؟
(استخدام الآلات سلاح ذو حدين فى المرحلة التفاعلية الثالثة).



نمـوذج 2

(ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

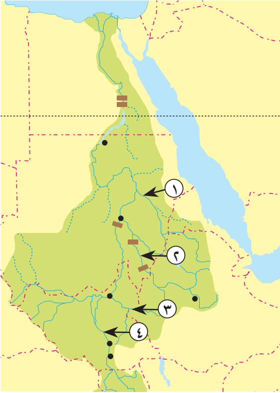
١ تشير العبارة المقابلة إلى إحدى تبعات تفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلة ....

أطلق رئيس الوزراء البريطانى رسالة عالمية خلال قمة جلاسجو للمناخ، يحذر من غرق عدد من المدن الكبرى على مستوى العالم جراء ارتفاع مستوى سطح البحر، وكان من بين تلك المدن غرق الإسكندرية فى مصر.

(ا) الأولى
(ب) الثانية
(جـ) الثالثة
(د) الرابعة

٢ تعد حشائش البرارى فى أمريكا الشمالية مثالًا للموارد ....

(ا) واسعة الانتشار
(ب) متوسطة الانتشار
(جـ) محدودة الانتشار
(د) محدودة الانتشار جدًّا



٣ أى الروافد المشار إليها على الخريطة المقابلة حاولت مصر تقليل الفاقد منه عن طريق المشاركة فى إنشاء قناة جونجلى؟ الرافد رقم ....

(ا) (١)
(ب) (٢)
(جـ) (٣)
(د) (٤)

٤ أكثر روافد نهر النيل اقترابًا من منطقة خط تقسيم المياه هو نهر ....

(ا) كاجيرا
(ب) النيل الأزرق
(جـ) بحر الزراف
(د) بحر الغزال

٥ الصورة المقابلة توضح أسلوبًا فى إدارة المياه وهو ....



(ا) إقامة مشروعات لضبط المياه
(ب) رفع كفاءة أساليب الرى
(جـ) تحلية مياه البحر
(د) التسعير

٦ نجح الإنسان فى تقنين خطر الفيضان بداية من المرحلة التفاعلية ....

(ا) الأولى
(ب) الثانية
(جـ) الثالثة
(د) الرابعة

٧ «ابتكرت مجموعة من المهندسين المصريين ميكنة لإعادة تدوير قش الأرز واستخدامه فى صناعة الورق». تتفق العبارة السابقة مع النظرية ....

(ا) الحتمية
(ب) الاحتمالية
(جـ) الإمكانية
(د) التوافقية

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ «حـدث انفجـار وانهيـار فى المفـاعلات النووية فى محطـة تشـيرنوبيل عـام ١٩٨٦ م فى أوكرانيا، أدى لمقتـل الآلاف من الأشـخاص، وتسـبب فى تشـوهات خِلْقية لا حصر لها، وانتشـار سـرطان الغدة الدرقية فى المنطقة»، فى ضوء العبارة السابقة، وضح النظرية التفاعلية التى أدى اتباعها إلى حدوث المشكلة السابقة، مفسرًا ذلك.

....

....

....

....

٢ وضح أسباب وجود أزمة فى المياه العذبة بالعالم العربى.

....

....

....

....

٣ «تحصد مصر العديد من الفوائد من مشاركتها الفعالة فى إدارة مياه النيل». حدد مدى صدق العبارة، مفسرًا إجابتك.

....

....

....

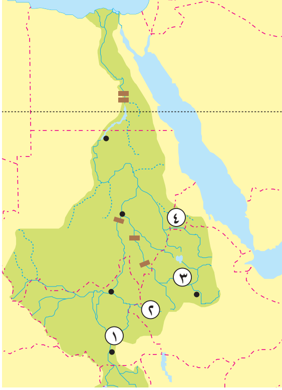
....

نموذج 3

(ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:

١ يمكن تصنيف نهر الأمزون بالبرازيل ضمن الموارد ....

(ا) الطبيعية – واسعة الانتشار – المتجددة
(ب) غير المتجددة – واسعة الانتشار – الطبيعية
(جـ) الطبيعية – محدودة الانتشار – المتجددة
(د) المتجددة – متوسطة الانتشار – الطبيعية



٢ تُعد السدود النباتية العامل الرئيس فى انخفاض الإيراد المائى للرافد رقم ....

(ا) (١)
(ب) (٢)
(جـ) (٣)
(د) (٤)

٣ يمكن التغلب على المشكلة التى توضحها الصورة المقابلة من خلال ....



بقع النفط فى المسطحات المائية

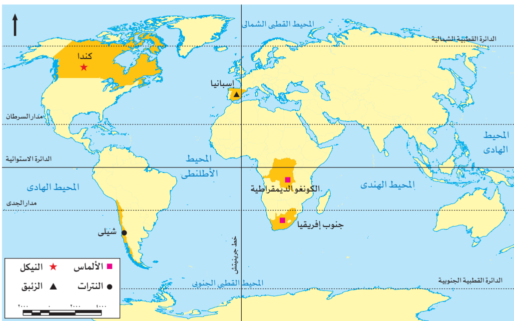
(ا) سن القوانين المحلية والدولية
(ب) نشر الوعى المائى
(جـ) إقامة مشروعات لضبط المياه
(د) السياسة المائية

٤ أى العبارات التالية تُشير لأحد مدخلات النظام البيئى؟ ....

(ا) جمع محصول الأرز
(ب) صيد الحيوانات البرية
(جـ) تصحر بعض الأراضى
(د) التوسع الرأسى فى الزراعة

٥ تم عقد مؤتمر «شرم الشيخ» للتغير المناخى؛ للحد من التأثير السلبى للإنسان على البيئة والذى ظهر عند تفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلة ....

(ا) الأولى
(ب) الثانية
(جـ) الثالثة
(د) الرابعة



٦ توضح الخريطة التى أمامك توزيع بعض الموارد ....

(ا) واسعة الانتشار
(ب) متوسطة الانتشار
(جـ) محدودة الانتشار
(د) محدودة الانتشار جدًّا

٧ يتشابه مشروع قناة جونجلى وسد كيوجا فى ....

(ا) الدولة المقامة فيه
(ب) الهدف من الإنشاء
(جـ) سبب توقف العمل
(د) حجم الطاقة المنتجة

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ استنتج العلاقة بين الوعى البيئى والتوازن البيئى.

....

....

....

....

٢ دلل على صحة العبارة التالية: المرحلة الرابعة من تفاعل الإنسان مع البيئة تحمل العديد من التناقضات.

....

....

....

....

٣ «يعد البحر المتوسط أكثر بحار العالم تلوثًا». وضح كيف يمكن للدول المطلة عليه إدارة مياه هذا المورد؟

....

....

....

....

نمــوذج 1

(أ)

❶ (ب) ❷ (ب) ❸ (أ) ❹ (جـ)

❺ (جـ) ❻ (جـ) ❼ (جـ)

(ب)

❶ بسبب إسراف الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الحديثة دون ضوابط ودون مراعاة البعد البيئى للتنمية.

❷ كلما ازداد الوعى المائى لدى المواطنين ساهم ذلك فى الحفاظ على الموارد المائية المتاحة وترشيد استهلاكها، ومن ثم المساهمة فى تحقيق التنمية المستدامة للموارد المائية.

❸ العبارة صادقة: حيث ساعد استخدام الآلات فى التغلب على المعوقات البيئية وزيادة الإنتاج (الأثر الإيجابى)، بينما نتج عن استخدامها زيادة معدلات التلوث وظهور مشكلات بيئية متعددة (الأثر السلبى).

نمـوذج 2

(أ)

١ (د) ٢ (ب) ٣ (د) ٤ (د)

٥ (أ) ٦ (ب) ٧ (د)

(ب)

١ النظريـة الاحتماليـة أو الإمكانيـة، حيث تؤكـد على إيجابية الإنسـان، لأنه يمتلـك إرادة فعالة مؤثرة جعلته يصل إلى السـيادة والتحكم فى بيئته؛ مما نتج عنه العديد من المشكلات بفعل هذه السيادة، مثل: التلوث الإشعاعى كانفجار مفاعل تشيرنوبل.

٢ وقوع الوطن العربى فى النطاق الجاف.

- زيادة عدد السكان.
- تعدد استخدامات المياه.
- ثبات كمية المياه.
- سوء استخدام المياه.

٣ عبارة صادقة، يُترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء فهمه لحرص مصر على المشاركة الفعالة فى كافة مشروعات إدارة مياه نهر النيل فى بعض دول حوض النيل.

نموذج 3

(أ)

١ (جـ)　٢ (ا)　٣ (ا)　٤ (د)

٥ (د)　٦ (د)　٧ (ب)

(ب)

١ الوعى البيئى يهذب سلوك الإنسان للحفاظ على البيئة، مما يسهم فى تحقيق التوازن البيئى.

٢ حيث شهدت المرحلة التفاعلية الرابعة بعض:

- الإيجابيات: مثل الطفرة التكنولوجية، فظهرت الحاسبات الإلكترونية وتطورت وسائل الاتصال.
- السلبيات: ظهرت مشكلات بيئية خطيرة، مثل: استنزاف الموارد الطبيعية، والاحتباس الحرارى، والتلوث النووى.

٣ للحد من تلوث البحر المتوسط يمكن للدول المطلة عليه سن القوانين والتشريعات المحلية والدولية بهدف الحفاظ على مياهه وحمايتها من كافة أشكال التلوث وخاصة الناجمة عن ناقلات البترول.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر نوفمبر







البيئة.. نظامها ومواردها

مجاب عنه

● افهم ● طبق ● مستويات عليا

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ تتمثل المرحلة الثالثة من تفاعل الإنسان مع البيئة فى ....

(أ) عصر النهضة. (ب) العصر الوسيط.

(جـ) عصرنا الحالى. (د) العصر النحاسى.

٢ أى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة استخدم فيها الإنسان الوقود الحفرى؟ ....

(أ) الأولى. (ب) الثانية.

(جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٣ أى المشكلات البيئية التالية ظهرت قبل المرحلة الرابعة لتفاعل الإنسان مع البيئة؟ ....

(أ) استنزاف الموارد. (ب) الاحتباس الحرارى.

(جـ) تلوث الهواء. (د) التلوث النووى.

٤ ظهرت بدايات تدهور الموارد الطبيعية عند تفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلة .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

(أ) الأولى. (ب) الثانية.

(جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٥ تتكاتف حكومات دول العالم، ومنها مصر، فى الوقت الحالى لحل المشكلات البيئية مستهدفة ....

(أ) زيادة سيطرة الإنسان على البيئة. (ب) استدامة الثروات البيئية.

(جـ) مقابلة الاحتياجات الإنسانية. (د) السيطرة على الموارد البيئية.

٦ أولى المراحل التى ظهر فيها تأثير الإنسان على البيئة هى المرحلة ....

(أ) الأولى. (ب) الثانية.

(جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٧ كانت العلاقة بين الإنسان والبيئة علاقة أحادية فى المرحلة ....

(أ) الأولى. (ب) الثانية.

(جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٨ استخدم الإنسان بالمرحلة الثالثة من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة وسائل النقل التى اعتمدت على الطاقة ....

(أ) الحفرية. (ب) النظيفة.

(جـ) النووية. (د) الكهربائية.

٩ ظهرت النظرية المضادة للحتمية الجغرافية نتيجة .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(ا) معرفة الزراعة. (ب) اكتشاف النار.

(جـ) اختراع الكتابة. (د) التقدم التكنولوجى.

١٠ تعد مياه المحيط الهادى مثالًا للموارد .... (الأضواء / القاهرة ٢٠٢٢)

(ا) واسعة الانتشار. (ب) متوسطة الانتشار.

(جـ) محدودة الانتشار. (د) محدودة الانتشار جدًا.

١١ ظهرت مشكلة استنزاف الموارد بشكل واضح فى المرحلة ....

(ا) الأولى. (ب) الثانية.

(جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

١٢ فى أى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة يمكنك أن تستخدم أدوات تعمل بالطاقة المتجددة؟ ....

(ا) الأولى. (ب) الثانية.

(جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

١٣ إذا تبنيت النظرية التى تقوم بدور الوساطة بين الحتمية والإمكانية، فإنك تتبنى النظرية ....

(ا) الإمكانية. (ب) التوافقية.

(جـ) الاحتمالية. (د) الحتمية.

١٤ تعد حضارة بلاد الرافدين مثالاً مدعمًا للنظرية ....

(ا) الحتمية. (ب) الإمكانية.

(جـ) التوافقية. (د) الوسطية.

١٥ أى النظريات المفسرة لعلاقة الإنسان بالبيئة تعطى الوزن الأكبر لتأثير البيئة؟ ....

(ا) الاحتمالية . (ب) الإمكانية .

(جـ) الحتمية. (د) التوافقية.

١٦ (الإنسان مخير وليس مسيرًا). تتوافق هذه العبارة مع أفكار النظرية ....

(ا) الحتمية . (ب) الوسطية.

(جـ) الاحتمالية . (د) التوافقية.

١٧ يخرج عما تفرضه البيئة على الإنسان فى ظل النظرية الحتمية ....

(ا) الأنشطة الاقتصادية. (ب) العلاقات التجارية.

(جـ) الأنشطة البشرية. (د) العلاقات الاجتماعية.

١٨ إذا كنت تؤيد أهمية التطور التكنولوجى فى العلاقة بين الإنسان والبيئة، فأنت تتبنى النظرية ....

(ا) الاحتمالية. (ب) الحتمية.

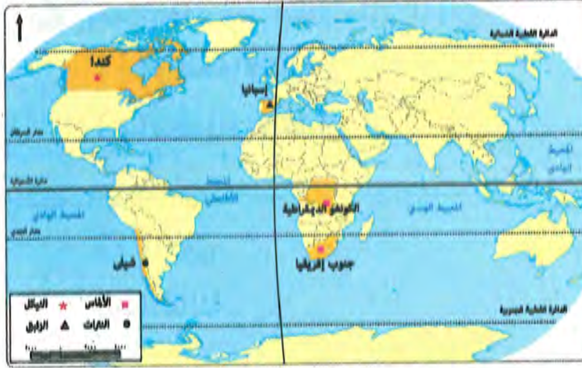
(جـ) البيئية. (د) الهامشية.

١٩ تعد حشائش البرارى فى أمريكا الشمالية مثالًا للموارد .... (الإسكندرية ٢٠٢٢/ الغربية ٢٠٢٢)

(ا) واسعة الانتشار. (ب) متوسطة الانتشار.

(جـ) محدودة الانتشار. (د) محدودة الانتشار جدًا.

٢٠ توضح الخريطة التى أمامك توزيع بعض الموارد ....



(ا) واسعة الانتشار.

(ب) متوسطة الانتشار.

(جـ) محدودة الانتشار.

(د) محدودة الانتشار جدًا.

٢١ أى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة أكثر مناسبة للنظرية التوافقية ؟ .... (الغربية ٢٠٢٢)

(ا) الأولى. (ب) الثانية. (جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٢٢ (تقوم الحضارات فقط على مجارى الأنهار). تتوافق العبارة نسبيًّا مع آراء النظرية ....

(ا) الحتمية. (ب) الإمكانية. (جـ) التوافقية. (د) الوسطية.

٢٣ فى المرحلة الأولى من تفاعل الإنسان مع البيئة عاش الإنسان على ....

(ا) جمع الثمار وصيد الحيوان. (ب) صيد الحيوان وزراعة الحبوب.

(جـ) زراعة الحبوب وحصادها. (د) جمع الحبوب وتربية الحيوان.

٢٤ توضح الخريطة التى أمامك توزيع بعض الموارد ....



(ا) واسعة الانتشار.

(ب) متوسطة الانتشار.

(جـ) محدودة الانتشار.

(د) محدودة الانتشار جدًّا

٢٥ تتمثل بداية التفاعل المتبادل بين الإنسان والبيئة فى المرحلة .... (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٢)

(ا) الأولى. (ب) الثانية. (جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٢٦ تم فى المرحلة الأولى من تفاعل الإنسان مع البيئة ابتكار................ .

(ا) أدوات الصيد. (ب) الصناعات الإلكترونية.

(جـ) الآلات البخارية. (د) أدوات الحصاد.

٢٧ عرف الإنسان فى المرحلة الثانية من تفاعل الإنسان مع البيئة ....

(ا) عملية الزراعة. (ب) استخدام الوقود الحفرى.

(جـ) استخراج البترول. (د) استخراج الفحم.

٢٨ أول أشكال الاستقرار البشرى يتمثل فى ....

(ا) القرى. (ب) الحكومة.

(جـ) المدن. (د) الدول.

٢٩ فى أى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة بدأ الإنسان فى إنتاج طعامه و بناء مسكنه؟ ....

(ا) الأولى. (ب) الثانية. (جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٣٠ بدأت المرحلة الثالثة من تفاعل الإنسان والبيئة منذ ....

(ا) الثورة التقنية. (ب) إنشاء القرى.

(جـ) معرفة الزراعة. (د) الثورة الصناعية.

٣١ الصورة التالية تمثل مثالًا مدعمًا لآراء النظرية ....



(ا) الاحتمالية.

(ب) الحتمية.

(جـ) الوسطية.

(د) التوافقية.

٣٢ ظهرت النظريات المفسرة لعلاقة الإنسان بالبيئة كنتيجة حتمية لـ............... .

(ا) تفاعل الإنسان مع البيئة. (ب) سيطرة الإنسان على البيئة.

(جـ) ظهور هيئات ومؤسسات دولية. (د) ظهور نظريات تطور الإنسان.

٣٣ أثبتت دولة اليابان عدم الصحة المطلقة للنظرية ....

(ا) الاحتمالية. (ب) الحتمية. (جـ) الإمكانية. (د) التوافقية.

٣٤ توضح الخريطة التى أمامك توزيع بعض الموارد ....



(ا) واسعة الانتشار.

(ب) متوسطة الانتشار.

(جـ) محدودة الانتشار.

(د) محدودة الانتشار جدًا.

٣٥ ظهرت النظرية المضادة للحتمية الجغرافية نتيجة ....

(ا) معرفة الزراعة. (ب) اكتشاف النار.

(جـ) اكتشاف الكتابة. (د) التقدم التكنولوجى.

٣٦ تحقيق التوازن البيئى يتطلب الحد من استخدام .... (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

(ا) الوقود الحفرى. (ب) الطاقة الكهرومائية.

(جـ) الوقود الحيوى. (د) طاقة الكتلة الحيوية.

٣٧ فى أى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة بدأ التأثير السلبى للإنسان؟ .... (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٢)

(ا) الأولى. (ب) الثانية.

(جـ) الرابعة. (د) الثالثة.

٣٨ يمثل السد العالى وقناة السويس دليلًا مؤيدًا لصحة رأى النظرية ....

(ا) البيئية. (ب) الإمكانية.

(جـ) الحتمية. (د) التراكمية.

٣٩ أدى اتباع رأى النظرية الإمكانية إلى ....

(ا) التحكم فى الموارد. (ب) تقلص السيطرة على الموارد.

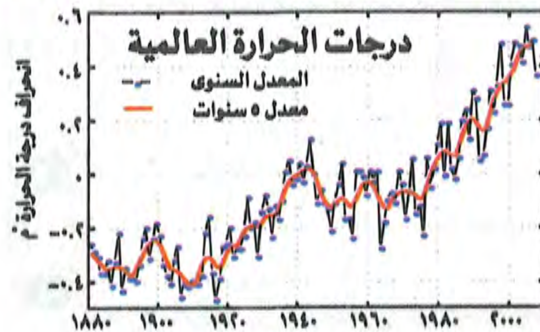
(جـ) زيادة التواصل الاجتماعى. (د) ظهور المشكلات البيئية.

٤٠ يخرج عن نتائج الأنشطة البشرية المستحدثة فى القرن الحادى والعشرين ....

(ا) التلوث بأنواعه. (ب) تآكل الأوزون.

(جـ) التصحر بدرجاته. (د) النفايات الزراعية.

٤١ يمثل الشكل البيانى المقابل متوسط زيادة حرارة العالم منذ عام ١٨٨٠ حتى ٢٠٠٠م، تحليل هذا الشكل يؤكد على ضرورة الاعتماد على منهج النظرية ....



(ا) الحتمية. (الأضواء / السويس ٢٠٢٢)

(ب) الإمكانية.

(جـ) الاحتمالية.

(د) التوافقية.

٤٢ أثبت ظهور الاحتباس الحرارى المؤدى إلى ذوبان الجليد وارتفاع مستوى البحر خطأ النظرية ....

(ا) التوافقية. (ب) الإمكانية.

(جـ) البيئية. (د) الحتمية.

٤٣ أى مما يلى يستثنى من مخرجات بعض مكونات النظام البيئى؟ ....

(ا) الإشعاع الأرضى. (ب) النتح والتبخـــر.

(جـ) الصيد والهجرة. (د) استنباط النباتات.

٤٤ تعمل حكومات دول العالم بصفة عامة والحكومة المصرية بصفة خاصة على إبقاء مكونات البيئة وعناصرها على حالتها دون إخلال مما يساعد على تحقيق ....

(ا) الاختلال البيئى. (ب) التوازن البيئى.
(جـ) المشاركة البيئية. (د) الاستقرار الحكومى.

٤٥ الثروة التى اكتشفها الإنسان وأدرك أهميتها واستخداماتها يطلق عليها اسم ....

(ا) المصادر. (ب) الموارد.
(جـ) الحاجات. (د) الاستهلاك.

٤٦ يمكن اتخاذ الصورة المقابلة كشعار لأنصار النظرية ....



(ا) الإمكانية.
(ب) الاحتمالية.
(جـ) الحتمية.
(د) التوافقية.

٤٧ يتركز إنتاج النيكل فى ركن الكرة الأرضية .... (الأضواء / الإسماعيلية ٢٠٢٢)

(ا) الشمالى الشرقى. (ب) الجنوبى الشرقى.
(جـ) الشمالى الغربى. (د) الجنوبى الغربى.

٤٨ تعد مياه بحيرة ناصر من الموارد ....

(ا) واسعة الانتشار. (ب) متوسطة الانتشار.
(جـ) محدودة الانتشار. (د) محدودة الانتشار جدًا.

٤٩ أى العبارات التالية لا تعد مثالًا للعلاقات العكسية؟ ....

(ا) الثورات الصناعية والتوازن البيئى. (ب) القضاء على كائن حى فى بيئة والتوازن البيئى.
(جـ) عمليات التعدين والتوازن البيئى. (د) إنشاء المحميات والتوازن البيئى.

٥٠ تعد المشكلات البيئية الخطيرة الناتجة عن تفاعل الإنسان مع البيئة أحد أسباب نقد النظرية ....

(ا) الحتمية. (ب) البيئية. (جـ) الإمكانية. (د) التوافقية.

٥١ أى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة خلت فيها البيئة من التأثير السلبى لسلوكيات الإنسان؟ ....

(ا) الأولى. (ب) الثانية. (جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٥٢ تختفى الموارد محدودة الانتشار جدًا فى دول ....

(ا) آسيا. (ب) أوربا. (جـ) الأمريكتين. (د) إفريقيا.

ب **اختر كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:**

١ ظهرت مشكلات التلوث بالمرحلة الرابعة من تفاعل الإنسان مع البيئة.

☐ صواب ☐ خطأ

٢ يمثل بناء السدود والقناطر وإقامة علاقات دولية أدلة على صحة النقد الموجه إلى النظرية الحتمية.

☐ صواب ☐ خطأ

٣ بدأ التفاعل الحقيقى بين الإنسان وبيئته فى المرحلة الأولى من مراحل تفاعله معها.

☐ صواب ☐ خطأ

٤ يحدث اختلال التوازن البيئى نتيجة لإدخال كائن حى لغير بيئته الطبيعية أو إخراجه أو القضاء عليه.

☐ صواب ☐ خطأ

٥ على الرغم من أن مياه نهر النيل تعد مثالًا للموارد محدودة الانتشار فإنها من الموارد المتجددة.

☐ صواب ☐ خطأ

جـ **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١ استنتج العلاقة بين قطع الأشجار والتوازن البيئى.

....

٢ بم تفسر اضطراب التوازن البيئى واختلاله فى القرن الحادى والعشرين؟

....

٣ ما النتائج المترتبة على ظهور نظريتى الحتمية والإمكانية كطرف نقيض؟

....

٤ ما رأيك فيمن يقول: « أعطنى خريطة لبيئة ما ومعلومات عن موقعها ومناخها ومظاهرها الطبيعية ومواردها، وفى ضوء ذلك يمكننى أن أحدد لك مستوى المعيشة؟ وما الأنشطة الأقتصادية الطبيعية ومواردها، وفى ضوء ذلك يمكننى أن أحدد لك مستوى المعيشة؟ وما الأنشطة الاقتصادية التى تمارس بها؟».

....

٥ ماذا يحدث للتنمية إذا لم تظهر النظرية التوافقية فى تفسير العلاقة بين الإنسان والبيئة؟

....

٦ استنتج العلاقة بين الوعى البيئى والتوازن البيئى.

....

٧ ما رأيك فيما قام به الأمريكيون من الفتك بنحو ١٢٥ ألفًا من البوم والصقور؟

....



أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ فى أى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة استُخدم الوقود الحفرى لأول مرة ؟ ....
(ا) الأولى. (ب) الثانية. (جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٢ شهد العالم طفرة فى تطور وسائل الاتصال فى المرحلة ....
(ا) الأولى. (ب) الثانية. (جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٣ إذا قمت بتقييم المرحلة الثالثة من تفاعل الإنسان مع البيئة فإنك ستلاحظ ظهور مشكلة ....
(ا) استنزاف الموارد. (ب) الاحتباس الحرارى.
(جـ) التلوث النووى. (د) تلوث الهواء.

٤ ظهرت مشكلة الاحتباس الحرارى بشكل واضح فى المرحلة ....
(ا) الأولى. (ب) الثانية. (جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

٥ يخطئ من يطلق على الحتمية البيئية اسم الحتمية ....
(ا) المكانية. (ب) الجغرافية. (جـ) الطبيعية. (د) السياسية.

٦ تحدد البيئة أنشطة الإنسان اليومية وفقًا للنظرية ....
(ا) الإمكانية. (ب) الحتمية. (جـ) التوافقية. (د) الاحتمالية.

٧ أقرب النظريات التى تتفق أفكارها مع بداية المرحلة الأولى لتفاعل الإنسان مع البيئة النظرية ....
(ا) الحتمية. (ب) الإمكانية. (جـ) الاحتمالية. (د) التوافقية.

٨ أى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة لم تشهد تلوثًا نوويًا؟ ....
(ا) الأولى والثانية والثالثة. (ب) الأولى والثانية والرابعة.
(جـ) الثانية والثالثة والرابعة. (د) الأولى والثالثة والرابعة.

٩ فى ظل الحتمية المكانية ....
(ا) يطوع الإنسان البيئة كيفما أراد. (ب) يقوم الإنسان بأنشطة مفروضة عليه.
(جـ) تتنوع أنشطة الإنسان دون قيود. (د) يسيطر الإنسان على الوسط المحيط به.

١٠ استخدام التطور التكنولوجى بدولة اليابان جعلها تتحدى مسلّمات النظرية ....
(ا) الاحتمالية. (ب) الحتمية. (جـ) الإمكانية. (د) التوافقية.

١١ تنفرد دولتا الكونغو و جنوب إفريقيا إفريقيًا بإنتاج أحد الموارد ....
(ا) واسعة الانتشار. (ب) متوسطة الانتشار.
(جـ) محدودة الانتشار. (د) محدودة الانتشار جدًا.

١٢ تمثل الصورة التى أمامك دليلًا مؤيدًا على النظرية ....



(ا) البيئية.

(ب) الإمكانية.

(جـ) الحتمية.

(د) التوافقية.

١٣ نتيجة لتعاظم المشكلات الناجمة من التأثير السلبى للإنسان على البيئة ظهر................ .

(ا) الاحتباس الحرارى. (ب) مفهوم التنمية المستدامة.

(جـ) التلوث. (د) ذوبان مياه الجليد.

١٤ دخلت العلاقة بين الإنسان والبيئة طور التبادل فى المرحلة ....

(ا) الأولى. (ب) الثانية. (جـ) الثالثة. (د) الرابعة.

١٥ يصنف معدن الذهب فى مصر من الموارد ....

(ا) واسعة الانتشار والمتجددة. (ب) محدودة الانتشار والمتجددة.

(جـ) واسعة الانتشار وغير المتجددة. (د) محدودة الانتشار وغير المتجددة.

١٦ يوجد فى ركن الكرة الأرضية الجنوبى الشرقى موارد محدودة الانتشار جدًّا مثل ....

(ا) الألماس. (ب) النيكل.

(جـ) النترات. (د) الزئبق.

١٧ «يصعب على بعض الدول إقامة سكك حديدية؛ لأن الأمطار الغزيرة تؤدى إلى انهيارها». أى النظريات المفسرة لعلاقة الإنسان مع البيئة يمكن أن يستخدم أتباعها العبارة السابقة لتأييد وجهة نظرهم؟ ....

(ا) الاحتمالية. (ب) الإمكانية.

(جـ) الحتمية. (د) التوافقية.

١٨ يخرج عن أهداف بناء الوعى البيئى ....

(ا) الحفاظ على البيئة. (ب) تقليل استخدام الطاقة المتجددة.

(جـ) منع تدهور البيئة. (د) الحد من تلوث البيئة.

١٩ قام زميلك بنشاط صناعى أدى إلى تغيير طبيعة البيئة وفقد خصائصها الجمالية، بهذا يكون قد شارك فى ....

(ا) الوعى البيئى. (ب) حماية البيئة.

(جـ) تدهور البيئة. (د) توازن البيئة.



٢٠ الدولة الموضحة على الخريطة التى أمامك تنتج ....

(ا) الزئبق. (ب) النيكل.

(جـ) الألماس. (د) النترات.

٢١ يمر الكون بدورة تتصف بالتوازن والدقة تحدث فيها سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر البيئة، يعرف ذلك بـ ....

(أ) التوازن البيئى. (ب) الإدراك البيئى.

(جـ) النظام البيئى. (د) الوعى البيئى.

٢٢ تؤكد ضرورة الوساطة بين الحتمية المطلقة والإمكانية المطلقة النظرية ....

(أ) الإمكانية. (ب) الحتمية. (جـ) الاحتمالية. (د) البينية.

٢٣ يمكن تسمية المرحلة الرابعة من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة بمرحلة ....

(أ) الزراعة والاستقرار. (ب) الصيد وجمع الثمار.

(جـ) الثورة الصناعية. (د) الثورة التكنولوجية.

٢٤ عندما تفرض الطبيعة على الإنسان نشاطًا اقتصاديًّا معينًا دون غيره فهذا يشير إلى ....

(أ) حتمية الطبيعة. (ب) توازن الطبيعة.

(جـ) الإمكانية البشرية. (د) التوافقية الاقتصادية.

٢٥ ظهرت مشكلة تلوث البيئة نتيجة ....

(أ) اكتشاف النار واستخدامها. (ب) معرفة الزراعة وضبط المياه.

(جـ) ظهور الصناعة وحرق الوقود. (د) جمع الثمار والصيد.

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد أى مراحل التفاعل بين الإنسان والبيئة والتى تشير إليها العبارات التالية، موجهًا رسالة إلى الإنسان بتلك المرحلة.

(أ) المرحلة التى ظهرت بها مشكلات بيئية متعددة كالتلوث بأنواعه.

....

(ب) المرحلة التى ظهر بها مفهوم التنمية المستدامة للحد من المشكلات البيئية.

....

٢ استنتج العلاقة بين التلوث بأنواعه والتوازن البيئى.

....

٣ ما أوجه التشابه والاختلاف بين المرحلة الأولى والثانية من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة ؟

....

٤ إذا كنت مسئولًا دوليًّا عن البيئة. فما الإجراءات التى تتخذها لتحقيق التوازن البيئى ؟

....

٥ استنتج العلاقة بين قوانين حماية البيئة والتوازن البيئى.

....

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر نوفمبر





الصف الثاني الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الأول - الأسبوع السابع - الوحدة الثانية - الدرس الأول - البيئة نظامها ومواردها (١)

الاسم / .... الفصل / .... ورقة عمل الحصة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلي :



١. يندرج محتوى الصورة المقابلة تحت مكونات الغلاف ....
- أ) الصخري
- ب) الغازي
- ج) المائي
- د) الحيوي



كارثة انفجار مفاعل تشرنوبيل النووى فى أوكرانيا عام 1986م

٢. تعبر الصورة المقابلة عن إحدى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة وهى المرحلة ....
- أ) الأولى
- ب) الثانية
- ج) الثالثة
- د) الرابعة



٣. من المتوقع أن يعبر مضمون الصورة التى أمامك عن ....
- أ) صدق النظرية الحتمية
- ب) نقد النظرية الحتمية
- ج) صدق النظرية التوافقية
- د) نقد النظرية الإمكانية



٤. تم اتخاذ مضمون الصورة التى أمامك كدليل للرد على النظرية ....
- أ) الحتمية
- ب) التوافقية
- ج) الإمكانية
- د) الاحتمالية

الصف الثاني الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الأول - الأسبوع السابع - الوحدة الثانية - الدرس الأول - البيئة نظامها ومواردها (١)

الاسم / .... الفصل / .... الأداء المنزلي

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلي :

١. أى مما يلي تزامن مع مضمون الصورة التى أمامك فى ضوء مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة ؟
- أ) ظهور أول أشكال الاستقرار البشرى وشق القنوات
- ب) بداية تفاعل الإنسان مع البيئة والاستقرار البشرى
- ج) استنزاف الموارد الطبيعية، والاحتباس الحراري
- د) بداية ظهور التأثير السلبى للإنسان على البيئة

٢. " توصلت الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ في باريس ١٢ ديسمبر ٢٠١٥، إلى اتفاق تاريخي لمكافحة تغير المناخ وتسريع وتكثيف الإجراءات والاستثمارات اللازمة لمستقبل مستدام ذو انبعاثات منخفضة من الكربون ".
تمثل اتفاقية الأمم المتحدة نتيجة طبيعية لما قام به الإنسان نتيجة تفاعله السلبي مع البيئة فى المرحلتين ....
- أ) الأولى والثانية
- ب) الثانية والثالثة
- ج) الثالثة والرابعة
- د) الرابعة والأولى



٣. يمثل مضمون المرئية الفضائية التى أمامك أحد الأدلة التى تدعم صدق النظرية ....
- أ) الحتمية الجغرافية
- ب) التوافقية
- ج) الإمكانية
- د) الحتمية البيئية

٤. اختر أرقام الصور التى تعبر عن مرحلتى التأثير السلبى لتفاعل الإنسان مع البيئة ....









- أ) ١،٤
- ب) ٢،٤
- ج) ٣،٢
- د) ١،٣

الاسم / .... الفصل / .... التقييم الأسبوعى

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. تتميز المرحلة الثانية لتفاعل الإنسان مع البيئة بعدة خصائص منها ....
   (أ) استنزاف مصادر الطاقة الحفرية (ب) ظهور وسائل النقل بالسيارات
   (ج) استخدام الحراب فى صيد الحيوانات (د) ظهور نفايات صديقة للبيئة
٢. ظهر مفهوم التنمية المستدامة كرد فعل طبيعى على التأثير السلبى لتفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلة ....
   (أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة
٣. استند نقد النظرية الإمكانية على ما تسبب فيه الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة فى المرحلتين..............
   (أ) الأولى والثانية (ب) الثانية والثالثة
   (ج) الثالثة والرابعة (د) الرابعة والأولى
٤. ماذا يحدث إذا : تعاون العالم فى الحفاظ على البيئة وضمان استدامتها ؟
٥. ما النتائج التى ترتبت على : التباين الواضح بين النظرية الحتمية والنظرية الإمكانية ؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. يمكن اتخاذ المرحلة الأولى لتفاعل الإنسان مع البيئة كدليل لتبرير صدق النظرية ....
   (أ) الإمكانية (ب) التوافقية (ج) الحتمية (د) الاحتمالية
٢. يظهر التناقض الشديد فيما يتعلق بتفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلتين ....
   (أ) الأولى والثانية (ب) الثانية والثالثة
   (ج) الثالثة والرابعة (د) الرابعة والأولى
٣. أى من المراحل التالية تمثل التأثير السلبى لتفاعل الإنسان مع البيئة ؟
   (أ) الأولى والثانية (ب) الثانية والثالثة
   (ج) الثالثة والرابعة (د) الرابعة والأولى
٤. ما النتائج التى ترتبت على : التدخل السلبى للإنسان فى النظام البيئى فى المرحلة الرابعة لتفاعل الإنسان مع البيئة ؟
٥. بم تفسر : كان الإنسان فى المرحلة الثانية صديقا للبيئة وليس عدوا لها ؟

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. أ يدخل الغاز الطبيعى ضمن مكونات البيئة ، والذى ينتمى للغلاف ....
   (أ) الصخري (ب) الغازي (ج) المائي (د) الحيوي
٢. يتمثل القاسم المشترك بين الجغرافيا والبيئة فى أن كليهما يتناول دراسة ....
   (أ) الوسط المحيط باليابس (ب) الجوانب الطبيعية والبشرية
   (ج) الأقاليم المناخية والسياسية (د) السلوك الإنسانى تجاه الآخر
٣. أى مما يلي يمثل المرحلة الأولى من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة ؟
   (أ) إنشاء القناطر لرفع منسوب مياه النهر لتغذى الترع والقنوات
   (ب) اكتشاف أحد أهم المصادر الأولية للحصول على الطاقة
   (ج) ذوبان الجليد وارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات
   (د) استخدام قوة البخار فى تشغيل قاطرات السكك الحديدية
٤. أيهما تؤيد : النظرية الحتمية أم النظرية التوافقية ، ولماذا؟
٥. وضح القاسم المشترك بين المرحلة الثالثة والرابعة من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة .

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الأول - الأسبوع الثامن - الوحدة الثانية - الدرس الأول - البيئة نظامها ومواردها (٢)

الاسم / .... الفصل / .... ورقة عمل الحصة

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. أى مما يلى يعد العامل الأساسي فى استمرار الحياة على كوكب الأرض ؟

أ) التوازن الدقيق بين النشاط البشرى والبيئة المحيطة
ب) التكامل بين احتياجات الإنسان والكائنات الحية الأخرى
ج) التفاعل بين عناصر البيئة فى استاتيكية ذاتية دقيقة
د) الحركة الذاتية والمتوازنة بين مكونات النظام البيئى

٢. أمامك رسم يوضح العديد من مكونات النظام البيئى والذى يخلو من وجود ....



أ) التوازن البيئى
ب) العنصر البشرى
ج) الغلاف الحيوى
د) الإشعاع الشمسي

٣. تعبر الصورة التى أمامك عن التفاعل بين عناصر النظام البيئى حيث يظهر فيها بوضوح تأثير.........



أ) الإشعاع الأرضى
ب) الجريان السطحي
ج) الإشعاع الشمسى
د) البناء الصخري

٤. توضح الصورة التى أمامك إحدى العمليات المؤثر فى مكونات النظام البيئي والتى تمثل ....



أ) دخول النبات إلى النظام البيئى
ب) خروج التربة من النظام البيئى
ج) دخول المياه إلى النظام البيئى
د) خروج أشعة الشمس من النظام البيئى

٥. وضح العلاقة بين : التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة .

==

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الأول - الأسبوع الثامن - الوحدة الثانية - الدرس الأول - البيئة نظامها ومواردها (٢)

الاسم / .... الفصل / .... الأداء المنزلي

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. يمكن استخدام اللوحة الإرشادية التى أمامك كوسيلة للحفاظ على عملية ....



أ) دخول النبات إلى النظام البيئى
ب) خروج التربة من النظام البيئى
ج) دخول المياه إلى النظام البيئى
د) خروج النبات من النظام البيئى

٢. تستخدم المرئيات الفضائية لمنطقة ما عبر فترات زمنية مختلفة على رصد حالات التعدى على الأراضى الزراعية لمنع عملية ....

أ) دخول النبات إلى النظام البيئى
ب) خروج التربة من النظام البيئى
ج) دخول المياه إلى النظام البيئى
د) خروج النبات من النظام البيئى

٣. بمقارنة المرئيتين الفضائيتين اللتين أمامك نستنتج حدوث عملية نمو عمرانى لمدينة المحلة الكبرى والذى نتج عنه ....





أ) دخول للنبات إلى النظام البيئى
ب) خروج للتربة من النظام البيئى
ج) دخول للمياه إلى النظام البيئى
د) خروج للحيوان من النظام البيئى

٤. تعبر الصورة التى أمامك عن أحد وسائل الحفاظ على التوازن البيئى بهدف بعيد المدى يتمثل فى ....



أ) تحقيق التنمية المستدامة
ب) زيادة الثروة السمكية
ج) حماية البيئة الصحراوية
د) تنشيط السياحة الترفيهية

٥. "لجغرافية التنمية دور في رصد التعديات البيئية وأشكال اختلال التوازن البيئي". ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة؟

الاسم / ………………… الفصل / ………………… التقييم الأسبوعى

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. اختر العبارة التى تشير إلى أحد أساليب الحفاظ على التوازن البيئي .

أ) نشر الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع
ب) استنزاف بعض الموارد الطبيعية
ج) إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئة ما
د) عمليات التعدين وقطع الغابات

٢. أى مما يلى يتناقض مع سياسات الحفاظ على التوازن البيئى؟

أ) وضع خطط وسياسات تنموية شاملة
ب) تفعيل نتائج وتوصيات المؤتمرات العالمية للبيئة.
ج) إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئة ما
د) وضع استراتيجيات لحماية البيئة من التدهور

٣. تتمثل النتيجة التى يمكن أن تترتب على توقف التفاعل بين عناصر ومكونات النظام البيئى فى ....

أ) توقف الحياة على كوكب الأرض
ب) ضعف العلاقة بين الإنسان والبيئة
ج) بطء عملية التوازن البيئى
د) اقتصار الغلاف الحيوى على الإنسان

٤. ما النتائج التى ترتبت على: إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئة ما ؟

٥. وضح العلاقة بين : الثورة الصناعية واختلال التوازن البيئي .

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. يتمثل العامل البشري الخالص فى خروج الحيوان من النظام البيئى فى ....

أ) الهجرة
ب) التكاثر
ج) الافتراس
د) الصيد

٢. أى مما يلى يصنف ضمن مخرجات النظام البيئى ؟

أ) قيام الرياح بنقل حبوب اللقاح إلى مكان ما
ب) النحت المائى للطبقات السطحية للتربة
ج) استنباط انوع مع الحبوب تتحمل الجفاف
د) إقامة محمية طبيعية للحيوانات البرية

٣. أى من العمليات التالية يتوافق مع مفهوم اختلال التوازن البيئى؟

أ) تفكك الصخور
ب) هجرة الطيور
ج) الجريان السطحى
د) الصيد الجائر

٤. ما النتائج التى ترتبت على: إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئة ما ؟

٥. وضح العلاقة بين : إنشاء المحميات الطبيعية وحماية التوازن البيئي .

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. يتمثل العامل البشري الخالص فى خروج التربة من النظام البيئى فى ....

أ) النحت
ب) التصحر
ج) التجريف
د) الإرساب

٢. أى مما يلى يصنف ضمن مدخلات وأيضا مخرجات النظام البيئى ؟

أ) عمليات النحت الهوائي للتكوينات الرملية
ب) ارتفاع درجة الإشعاع الأرضى فى مكان ما
ج) هجرة الطيور والحيوانات من وإلى مكان ما
د) ابتكار أساليب متطورة لصيد أسماك التونة

٣. أى مما يلى يصنف ضمن مدخلات النظام البيئى ؟

أ) صيد الأنواع النادرة من الطيور المهاجرة
ب) قطع أشجار الغابات فى حوض الأمزون
ج) تجريف التربة والتعدى على الأراضى الزراعية
د) تكاثف السحب المحملة ببخار الماء

٤. ما النتائج التى ترتبت على: الصيد الجائر للطيور والحيوانات البرية؟

٥. "لعمليات التعدين آثار سلبية على الأوضاع المناخية فى العالم " ما مدى مصداقية هذه العبارة؟ .

الصف الثانى الثانوى – جغرافيا – الفصل الدراسى الأول - الأسبوع التاسع - الوحدة الثانية – الدرس الأول – البيئة نظامها ومواردها (٣)

الاسم / .... الفصل / .... ورقة عمل الحصة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. أى مما يلي يخرج عن تصنيفه كمورد طبيعى تمكن الإنسان من استغلاله ؟

أ) الغابات الاستوائية بحوض الأمزون

ب) الصخور الرسوبية بالصحراء الغربية

ج) السهول الفيضية لنهر الدانوب

د) طبقة اللب الخارجى لكوكب الأرض

٢. يتضح من خلال قراءة الخريطة المقابلة أن العالم الجديد يتركز به بعض الموارد محدودة الانتشار جدا مثل ....

أ) الألماس والزئبق

ب) الزئبق والنيكل

ج) النيكل والنترات

د) النترات والألماس

٣. تصنف حشائش الإستبس جنوب شرق قارة أوروبا على أنها مورد ....

أ) متجدد – بشرى – متوسط الانتشار

ب) طبيعي - متجدد – محدود الانتشار

ج) غيرمتجدد – طبيعي – واسع الانتشار

د) طبيعي – متجدد – متوسط الانتشار

٤. أمامك صورة لأحد أنواع الموارد والذى يصنف على أنه من الموارد......

أ) غيرالمتجددة ومحدودة الانتشار جدا والبشرية

ب) الطبيعية ومحدودة الانتشار جدا وغيرالمتجددة

ج) الطبيعية ومتوسطة الانتشار وغيرالمتجددة

د) غيرالمتجددة و الطبيعية ومحدودة الانتشار

٥. وضح العلاقة بين : جغرافية التنمية وإدارة الموارد .

الصف الثانى الثانوى – جغرافيا – الفصل الدراسى الأول - الأسبوع التاسع - الوحدة الثانية – الدرس الأول – البيئة نظامها ومواردها (٣)

الاسم / .... الفصل / .... الأداء المنزلي

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. تصنف المادة الخام المستخدمة فى الصورة التى أمامك على أنها من الموارد ....

أ) المتجددة ومحدودة الانتشار جدا والطبيعية

ب) الطبيعية ومحدودة الانتشار والمتجددة

ج) غيرالمتجددة ومحدودة الانتشار والطبيعية

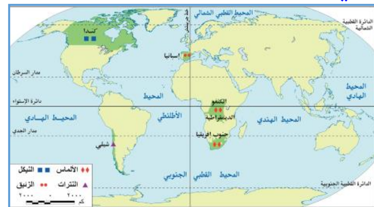
د) المتجددة ومتوسطة الانتشار والطبيعية

٢. "بحث رئيس الوزراء المصري د.مصطفى مدبولي، دراسة تعظيم الاستفادة من خام التنتالوم، الذي يعد أحد العناصر الأرضية النادرة والمتواجد في صخور الأبوجرانيت ".فى ضوء هذه الفقرة أجب :

أى من الموارد الطبيعية التالية يتشابه مع خام التنتالوم من حيث مدى الانتشار؟

أ) الحديد ب) النيكل ج) الذهب د) المنجنيز

٣. أمامك خريطة لتوزيع المعادن محدودة الانتشار جدا على مستوى العالم ، ادرسها جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة :



يتركز انتاج الزئبق والألماس فى بعض دول العالم ....

أ) النامى

ب) المتقدم

ج) الجديد

د) القديم

٤. "توضح الصورة التى أمامك معدن الروديوم وهو من أكثر المعادن ندرة وأعلاها قيمة على مستوى العالم حيث يستخدم فى الصناعات التكنولوجية الدقيقة ".فى ضوء هذه الفقرة أجب :



أى من الموارد الطبيعية التالية يتشابه مع معدن الروديوم من حيث مدى الانتشار؟

أ) المنجنيز

ب) الزئبق

ج) الذهب

د) القصدير

٥. صنف الدول: التى تنتج موارد محدودة الانتشار جدا حسب القارة التى تنتمى إليها كل دولة ؟

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الأول - الأسبوع التاسع - الوحدة الثانية - الدرس الأول - البيئة نظامها ومواردها (٣)

الاسم / .... الفصل / .... **التقييم الأسبوعى**

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. يمكن تصنيف خام النحاس ضمن الموارد..........
- أ) المتجددة ومتوسطة الانتشار
- ب) الطبيعية ومحدودة الانتشار
- ج) الطبيعية ومتوسطة الانتشار
- د) غير المتجددة وواسعة الانتشار

٢. أى مما يلى يصنف ضمن الموارد غير المتجددة متوسطة الانتشار ؟
- أ) منجم ذهب السكرى
- ب) مزارع أسماك بورسعيد.
- ج) مياه ترعة الإبراهيمية
- د) حقل بترول أبو الغراديق

٣. اختر البديل الذى يتوافق مع الترتيب التصاعدى لتصنيف الموارد حسب مدى الانتشار ؟
- أ) النترات - الإستبس - المنجنيز - الأشعة الكهرومغناطيسية
- ب) النيكل - البترول - البحيرات - الأشعة الكهرومغناطيسية
- ج) الألماس - الفحم - الأكسجين - براري استراليا
- د) النيكل - الأنهار - حشائش السافانا - الهيدروجين

٤. حدد الشروط التى يجب توافرها فى الموارد من خلال دراستك لمفهوم المورد ذاته ؟

٥. ما الفرق بين : الموارد متوسطة الانتشار والموارد محدودة الانتشار ؟ (مع التوضيح بأمثلة).

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. تصنف مصايد أسماك التونة بالمحيط الهادى على أنها مورد ....
- أ) متجدد - طبيعي - محدود الانتشار
- ب) طبيعي - غير متجدد - واسع الانتشار
- ج) غير متجدد - بشري - واسع الانتشار
- د) طبيعي - متجدد - متوسط الانتشار

٢. تتجلى القيمة النفعية لجغرافية التنمية في تقييم ومتابعة أساليب استخدام الموارد بأنواعها، كما تهتم بالحفاظ عليها واستثمارها بشكل يشبع حاجة الشعوب ويحقق مبدأ ....
- أ) العدالة
- ب) التكامل
- ج) الشمولية
- د) الاستدامة

٣. يمكن تصنيف السهل الفيضى على جانبى نهر النيل ضمن الموارد........
- أ) واسعة الانتشار
- ب) متوسطة الانتشار
- ج) محدودة الانتشار
- د) محدودة الانتشارجدا

٤. حدد: أهم الدول المنتجة للموارد محدودة الانتشار جدا مع توضيح اسم المورد الذى تنتجه كل دولة ؟

٥. ماذا يحدث إذا : لم يدرك الإنسان أهمية الموارد ولم يتمكن من استغلالها ؟

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. يمكن تصنيف حشائش السافانا ضمن الموارد
- أ) المتجددة ومحدودة الانتشار جدا والطبيعية
- ب) الطبيعية ومحدودة الانتشار والمتجددة
- ج) غير المتجددة ومتوسطة الانتشار والطبيعية
- د) المتجددة ومتوسطة الانتشار والطبيعية

٢. أى مما يلى يصنف ضمن الموارد المتجددة واسعة الانتشار ؟
- أ) معادن الصخور النارية
- ب) طبقة التروبوسفير بالغلاف الجوى
- ج) غابات حوض الكونغو
- د) مراعى المارينو بقارة باستراليا

٣. اختر البديل الذى يتوافق مع الترتيب التنازلي لتصنيف الموارد حسب مدى الانتشار ؟
- أ) النيتروجين - الغاز الطبيعى - دلتا النيل - النترات
- ب) الهيليوم - مصايد الأسماك - الزئبق - البترول
- ج) الأكسجين - غابات الأمزون - نهر السين - الألماس
- د) الغابات الاستوائية - الهيدروجين - الفحم - النيكل

٤. ما الفرق بين : الموارد الطبيعية والموارد البشرية ؟ (مع التوضيح بأمثلة).

٥. " لجغرافية التنمية دور في إدارة الموارد والحفاظ عليها " . ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر نوفمبر







تدريبات الدرس الأول

***أولاً : اختر الإجابة الصحيحة :-**

١. ظهر الدور الإيجابى للإنسان فى اشباع حاجاته فى المرحلة ....
(أ) الأولي. (ب) الثانية.
(ج) الثالثة. (د) الرابعة.

٢. تدهور الموارد الطبيعية بداية ارتبط بالمرحلة ....
(أ) الأولي. (ب) الثانية.
(ج) الثالثة. (د) الرابعة.

٣. من الموارد التى تتشابه فى درجة انتشارها ....
(أ) حشائش الاستبس والبترول. (ب) النيكل ومصايد الأسماك.
(ج) مياه البحر والغابات. (د) الحديد ومياه الشرب.

٤. يتشابه البترول والرياح فى أنهما موارد ....
(أ) متجددة. (ب) محدودة الانتشار.
(ج) مصدرها واحد. (د) أثرها البيئى واحد.

٥. من أسباب الاختلال فى عناصر النظام البيئى ....
(أ) الوعي البيئي. (ب) استخدام السفن الشراعية.
(ج) الغازات الدفيئة. (د) النمط الريفي.

٦. من الموارد التى تختلف أهميتها النسبية من مكان لآخر ....
(أ) حشائش السافانا. (ب) البترول.
(ج) أشعة الشمس. (د) الزئبق.

٧. ارتبط استخدام موارد الطاقة غير المتجددة بالمرحلة ....
أ) الأولي. (ب) الثانية.
(ج) الثالثة. (د) الرابعة.

٨. تؤكد حضارة اليابان على...........
أ تزايد الأثر البيئي. (ب) فشل النظرية الحتمية.
(ج) فشل النظرية الإمكانية. (د) التوافقية.

٩. قدرة الإنسان على استخدام الأسمدة لزيادة الإنتاج الزراعى أثبت خطأ نظرية ....
(أ) الحتمية البيئية . (ب) الإمكانية .
(ج) الاحتمالية . (د) التوافقية.

١٠. تتفق النظرية الحتمية للبيئة مع أحد مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة وهى ....
(أ) الأولي. (ب) الثانية.
(ج) الثالثة. (د) الرابعة.

١١. ظهر التلوث فى مدخلات النظام البيئى فى المرحلة ....

(أ) الأولي. (ب) الثانية.

(ج) الثالثة. (د) الرابعة.

١٢. نقاء مدخلات ومخرجات النظام البيئى ارتبط بشكل كبير بالمرحلة ....

(أ) الأولي. (ب) الثانية.

(ج) الأولي والثانية. (د) الثانية والثالثة.

١٣. ظهرت النظرية التوافقية بسبب ....

(أ) فشل الحتمية والإمكانية. (ب) تأكل طبقة الأوزون.

(ج) إرادة الإنسان الفعالة. (د) تجاهل التكنولوجيا.

١٤. تتشابه المرحلة الثالثة والرابعة من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة ....

(أ) استخدام الوقود الحفرى. (ب) الاحتباس الحرارى.

(ج) الحاسبات الالكترونية. (د) النفايات الذرية.

١٥. تتشابه المرحلة الثانية والثالثة من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة فى ....

(أ) ضبط الأنهار. (ب) إرادة الإنسان الفعالة.

(ج) التأثير السلبى. (د) نمط السكن.

١٦. من خلال دراسة خصائص كل من حشائش الاستبس والبترول نجدها تتفق فى ....

(أ) المصدر. (ب) التجدد والاستمرار.

(ج) درجة الانتشار. (د) أثرها البيئى.

١٧. الاسراف فى استخدام التكنولوجيا من أوجه النقد الموجه للنظرية ....

(أ) الامكانية. (ب) الحتمية.

(ج) التوافقية. (د) الحتمية والامكانية.

١٨. آى المقولات التالية تتفق مع النظرية الحتمية البيئية ....

(أ) مصر هبة النيل. (ب) مصر هبة الإنسان المصرى.

(ج) مصر هبة النيل والإنسان المصرى. (د) مصر هبة النيل والتقدم التكنولوجى.

١٩. ارتبط التفاعل الإيجابى تأثيراً وتأثراً بأحد مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة وهى ....

(أ) الثانية. (ب) الثالثة.

(ج) الأولي. (د) الرابعة.

٢٠. ظهور العلاقات الدولية بين الدول يرتبط بالنقد الموجه للنظرية ....

(أ) الحتمية. (ب) الإمكانية.

(ج) الاقتصادية. (د) التوافقية.

٢١. يمكن تصنيف مياه نهر النيل ضمن الموارد ....

(أ) الطبيعية - واسعة الانتشار - المتجددة. (ب) غير المتجددة - واسعة الانتشار - الطبيعية.

(ج) الطبيعية - محدودة الانتشار - المتجددة. (د) الطبيعية - متوسطة الانتشار - المتجددة.

٢٢. يعد الوقود الحفرى من العناصر المكونة للغلاف ....

(أ) المائى. (ب) الصخرى.

(ج) الحيوى. (د) الجوى.

٢٣. تعرض النظرية الإمكانية للنقد كان بسبب ....
(أ) إقامة الجسور ومشروعات الرى. (ب) تعرض عناصر النظام البيئى للإهدار وسوء الاستخدام.
(ج) التأثير الكبير للبيئة على الإنسان. (د) تجاهلها للتطور التكنولوجى.

٢٤. عندما يتم زراعة المحاصيل مثل القمح في فصل الشتاء فقط فإن ذلك يرتبط بمفهوم النظرية ....
(أ) الحتمية. (ب) الاحتمالية.
(ج) التوافقية. (د) البيئية.

٢٥. موارد الطاقة فى الجناح العربى الأسيوى تتصف بأنها.........
(أ) طبيعية - واسعة الانتشار - متجددة. (ب) غير متجددة - محدودة الانتشار - طبيعية.
(ج) طبيعية - محدودة الانتشار جداً - متجددة. (د) طبيعية - متوسطة الانتشار - متجددة.

٢٦. تناقص مساحة الغطاء الجليدى أحد نتائج تفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلة ....
(أ) الأولي. (ب) الثانية.
(ج) الثالثة. (د) الرابعة.

٢٧. ارتبط نزول الإنسان المصرى القديم من الهضاب الشرقية والغربية بالمرحلة ....
(أ) الثالثة. (ب) الرابعة.
(ج) الأولي. (د) الثانية.

٢٨. من عناصر النظام البيئى والتى تكونت نتيجة تأثير العوامل الطبيعية الخارجية ....
(أ) المعادن . (ب) التربة.
(ج) الحيوان. (د) الشمس.

٢٩. أى من الأمثلة التالية تمثل اختلال فى التوازن البيئى وتحقق أهداف التنمية المستدامة فى نفس الوقت ....
(أ) ردم البرك والمستنقعات. (ب) قطع الغابات.
(ج) عمليات التعدين. (د) انتشار السحابة السوداء.



٣٠. الصورة المقابلة تمثل نظرية من النظريات المفسرة لغلاقة الإنسان بالبيئة ....
(أ) الإحتمالية. (ب) الإمكانية.
(ج) التوافقية. (د) الحتمية.



٣١. الدول المشار إليها فى الخريطة المقابلة يتوافر بها ....
(أ) موارد مائية متنوعة.
(ب) موارد محدودة الانتشار جداً.
(ج) طاقة متجددة.
(د) الوقود الحفرى.

*ثانياً :- أسئلة المقال :-

١ -دلل:- كان الإنسان عبداً للبيئة ثم أصبح سيداً لها.

....

....

٢ -ما العلاقة بين : - جغرافية التنمية والتوازن البيئى.

....

....

....

٣ -ما مقترحاتك لـ : - الحد من الزحف العمرانى على الأراضى الزراعية باستخدام التقنيات الحديثة.

....

....

....

....

٤ -وضح أوجه الاختلاف بين : - أشعة الشمس وموارد المياه العذبة كموارد للبيئة.

....

....

....

٥ -هل تتفق ام لا : - مبادرة التحضر للاخضر ناتج عن المرحلة الرابعة والنظرية الإمكانية.

....

....

....

٦ -بم تفسر : - آثرت الثورة الصناعية سلباً على النظرية الحتمية البيئية.

....

....

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر نوفمبر





الوحدة الثانية

الدرس الأول

البيئة نظامها ومواردها



تعرفنا فى هذا الدرس على :

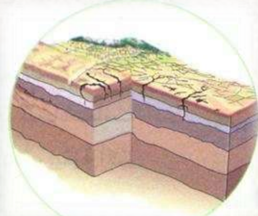
١ دور نظم المعلومات الجغرافية فى التنمية

٢ دور المرئيات الفضائية فى الكشف عن الموارد الطبيعية

٣ أهمية التقنيات الحديثة فى مجالات جغرافية التنمية

 مراحل تطور مفهوم البيئة 

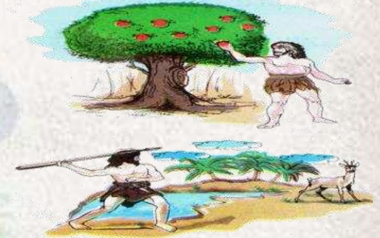
الغلاف الغازى ومكوناته المختلفة	الغلاف المـــائى وما بداخله	الغلاف الصخـــرى وما يتضمنه	الغلاف الحيـــوى وما يشمله
			



مراحل تطور مفهوم البيئة



المرحلة الأولـــــي



لم يكن للإنسان تأثير على البيئة بسبب ضيق نشاطة ومحدودية متطلباته

المرحلة الثانيـــــة



ازداد تأثير الانسان على البيئة حيث عرف الزراعة لتوافر المياة والتربة الخصبة

المرحلة الثالثـــــة



ظهر التأثير السلبى على البيئة حيث استخدم الآلات وبدأ بحرق الوقود الحفرى.
(الفحم – البترول)

المرحلة الرابعـــــة



تعاظم تأثير الإنسان على البيئة بسبب المشكلات البيئية مثل التلوث النووى والاحتباس الحرارى



مراحل تطور مفهوم البيئة



النظرية الحتميــة البيئيـة

الإنسان يخضع للبيئة فهى تسيطر عليه وليس العكس

النظرية الإمكانية أو الاحتمالية

الإنسان يؤثر على البيئة بشكل كبير .حيث تؤكد على ايجابية الانسان .

النظــــرية التوافقيـــة

تأثير الانسان على البيئة وتأثره بها ... حيث تقوم بدور الوساطة بين كلا من الحتمية والامكانية .



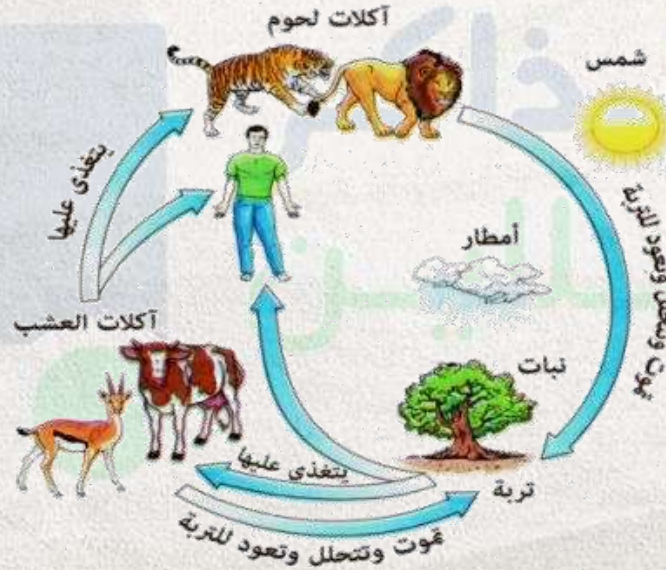
النظـــــام البيئـــــــى





تعريف النظـام البيــئي

منطقة متكاملة تتكون من **كائنات حية ومكونات غير حية** موجودة فى مكان معين تتفاعل مع بعضها البعض وفق ديناميكية ذاتية لتستمر الحياة ..





مدخلات ومخرجات النظـــــام البيئـــى



المدخـــــلات ← المخرجـــات

ثم



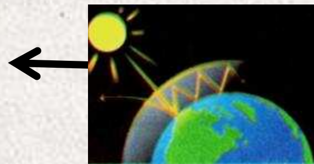




تمد الإنسان بالطاقة اللازمة ← وتساعد النبات علي عمليه البناء الضوئى

تعمل أشعة الشمس علي ← تبخر المياه فتتكون السحب ثم تسقط علي شكل أمطار

تساعد حرارة الشمسي والمياه ← علي تفكك الصخور وتفتيتها وتكوين التربة



تخرج في صورة ← لاشعاع الضوئي



تخرج في صورة ← بخار ماء، - نتح – جريان سطحي مثل الأنهار



تخرج في صورة ← يفعل : التعرية والتصحروالتحريف



مدخلات ومخرجات النظـــــام البيئـــى



المدخلات ← المخرجات







عن طريق الزراعة واستنباط أنواع جديدة ← وتنقل البدور بواسطة الرياح والأنهار

ينتقل ← من بيئة لأخري

بتأثر بكل عناصر ← النظام البيئي ويؤثر فيها (إيجابا وسلبا)





تخرج عن طريق ← الحصاد – إزالة الغابات والحشائش

يخرج عن طريق ← الصيد أو الموت أو الهجرة

يخرج عن طريق ← الموت أو التحلل



أسبـــــــاب اختــــــلال التـــــوازن البيئـــى



١ الثورة الصناعية وما ترتب عليها من نتائج سلبية كزيادة معدلات التلوث .

٢ عمليات التعدين وقطع الغابات التى أدت إلى ارتفاع درجة الحرارة .

٣ الإفراط فى إستخدام المبيدات والأسمدة .

٤ الصيد الجائر للطيور والحيوانات البرية .

٥ إدخال كائن حى او إخراجه من بيئة ما والقضاء عليه .



دور الجغرافيا فى اعادة التـــــــوازن البيـئـــى



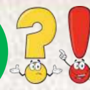
١ نشر الوعى البيئى .

٢ تفعيل نتائج وتوصيات المؤتمرات العالمية .

٣ وضع خطط واستراتيجيات للحفاظ على البيئة .



الموارد



مصدرهــــــــــا

موارد طبيعية

التربة – النبات الطبيعى
الحيوان – الموارد المائية

موارد بشرية

ما يقوم به الانسان من
أنشطة أشكال العمران
الآلات والأدوات والمنشأت

مدى انتشـــــارها

واسعة الانتشار

الهواء – أشعة الشمس

متوسطة الانتشار

التربة الزراعية – الغابات – الثروة السمكية

محدودة الانتشار

معظم المعادن – البترول – الغاز الطبيعى

محدودة الانتشار جدًا

الألماس – الزئبق – النيكل - النترات

التجدد والاستمرار

موارد متجددة

عناصر الغلاف الجوى
الماء – الغطاء النباتى

غير متجددة

القابلة للنفاذ
الفحم – الخامات المعدنية



«أقر العلماء بانكماش مساحة الغطاء الجليدي للمحيط المتجمد الشمالي في العقود القليلة الماضية » تشير العبارة إلى أحد نتائج تفاعل الإنسان مع البيئة والتي تفاقمت في المرحلة ....

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة



ظهر **فقدان التنوع البيئي** كأحد نتائج تفاعل الإنسان مع البيئة في **المرحلة** ....

 الأولى

 الثانية

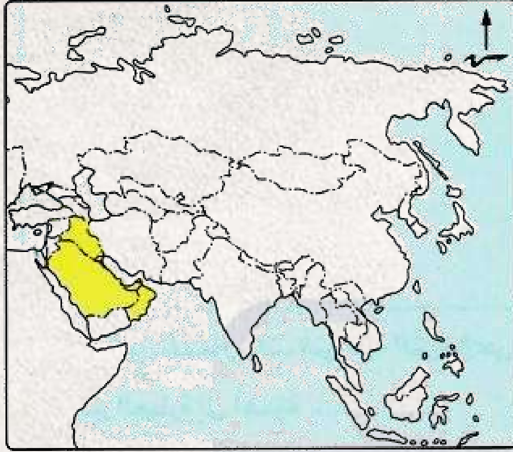
 الثالثة

 الرابعة



حدوث التلوث النووي من الأسباب الرئيسية التي أدت إلى ظهور النظرية ......

- الحتمية البيئية
- الإمكانية
- الاحتمالية
- الوسطية



تتسم المنطقة المظللة في الخريطة بإنتاج مورد ذو أهمية اقتصادية، يصنف على أنه مورد ....

- واسع الانتشار
- متوسط الانتشار
- محدود الانتشارجدا
- محدود الانتشار



ظهرت بدايات تدهور الموارد الطبيعية عند تفاعل الإنسان مع البيئة في المرحلة ....


الأولى


الثانية


الثالثة


الرابعة



قام الإنسان بحفر الترع وإنشاء السدود عند تفاعله مع البيئة في المرحلة ......

 الأولى

 الثانية

 الثالثة

 الرابعة



تتفق آراء أصحاب النظرية الحتمية مع تفاعل الإنسان والبيئة خلال المرحلة.......

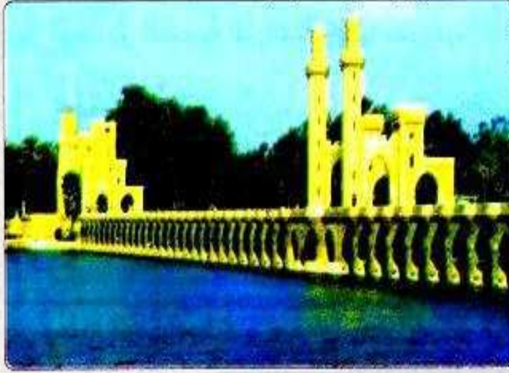
 الأولى

 الثانية

 الثالثة

 الرابعة





القناطر الخيرية

تعبر الصورة المقابلة عن إحدى النظريات المفسرة العلاقة الإنسان بالبيئة وهي النظرية ....

- الاحتمالية
- الحتمية
- الوسطية
- التوافقية



زادت مشكلات التصحر وتجريف التربة الناتجة عن تفاعل الإنسان مع البيئة في المرحلة ....


الأولى


الثانية


الثالثة


الرابعة





يمكن استخدام محتويات الصورة المقابلة لتوجيه النقد لأحد النظريات المفسرة لعلاقة الإنسان بالبيئة وهي النظرية ....

- الحتمية البيئية
- التوافقية
- الاحتمالية
- الإمكانية



تفاقم مشكلة التلوث الكيماوى أحد نتائج تفاعل الإنسان مع البيئة في المرحلة ....

 الأولى

 الثانية

 الثالثة

 الرابعة



ظهرت مشكلة ارتفاع منسوب المياه وغرق الشواطئ في المرحلة التفاعلية ....

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

الصورة المقابلة تعبر عن أحد النظريات المفسرة لعلاقة الإنسان بالبيئة وهي نظرية ....


محطة الكريمات

- الحتمية البيئية
- الإمكانية
- الاحتمالية
- التوافقية





الصورة المقابلة توضح إحدى نتائج تفاعل الإنسان مع البيئة والتي ظهرت في ....

- نهاية المرحلة الأولى
- بداية تفاعل الإنسان مع البيئة
- بداية النصف الثاني من القرن ال٢٠م
- منتصف القرن ال ١٨م





تعبر الصورة المقابلة عن علاقة الإنسان بالبيئة من بداية المرحلة .....

 الأولى

 الثانية

 الثالثة

 الرابعة



يرجع عدم وجود تأثير سلبي للإنسان على البيئة في المرحلة الثانية إلى ......

- النشاط الذي مارسه
- حفاظه على البيئة
- استخدامه الطرق الحديثة
- قلة متطلباته



يعد رعى أعداد كبيرة من الحيوانات في مساحة نباتية صغيرة من مظاهر المرحلة التفاعلية ....

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة



كانت نتائج الاستخدام المفرط للتكنولوچيا سببا في توجيه النقد إلى النظرية ....

- الحتمية البيئية
- الإمكانية
- الوسطية
- التوافقية



أثبت تطور البحث العلمى وقدرة الإنسان على الاستفادة منه في مجالات مختلفة خطأ نظرية......

- الحتمية الجغرافية
- التوافقية
- الوسطية
- الإمكانية



تصنف حشائش الإستبس على أنها من الموارد



- واسعة الانتشار
- محدودة الانتشار
- متوسطة الانتشار
- محدودة الانتشارجدا



حدد أوجه الارتباط بين :

تصنيف الموارد حسب التجدد و الاستمرار ، و التنمية المستدامة



ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :

للمحميات الطبيعية دور في الحفاظ علي البيئة .

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

